

附件

2022年度教育部人文社会科学研究专项任务项目 (高校辅导员研究) 课题指南

序号	课题名称
1	当代大学生系统化学习宣传习近平新时代中国特色社会主义思想研究
2	高校培育时代新人创新机制和路径方法研究
3	社会主义核心价值观引领知识教育长效机制研究
4	先进模范群体进校园开展思想政治教育机制研究
5	运用“四史”特别是百年党史资源促进大学生日常思想政治工作创新发展研究
6	新时代大学生增强做中国人的志气、骨气、底气研究
7	红色基因融入大学生日常思想政治教育工作研究
8	利用开学典礼、毕业典礼开展思想政治教育研究
9	校园文化资源在大学生思想政治教育的作用研究
10	基于学生群体画像分析的高校精准思政研究
11	高校学生教育管理的科学化法治化研究
12	新时代大学生爱国主义教育机制创新研究
13	伟大建党精神融入大学生日常思想政治教育工作研究
14	新时代大学生劳动教育研究

15	整合资源构建高校实践育人共同体研究
16	“五育并举”背景下高校培育优良学风路径研究
17	少数民族学生思想政治教育工作机制创新研究
18	高校辅导员提升政治引领力路径研究
19	增强高校辅导员与学生谈心谈话的针对性和实效性研究
20	高校辅导员与思政课教师、专业课教师协同育人研究
21	新时代高校辅导员核心素养研究
22	高校辅导员培训核心课程创新研究
23	高校辅导员队伍建设有效激励机制研究
24	高校辅导员大数据赋能成长与发展机制研究
25	高校辅导员“双线晋升”实施机制研究
26	中外合作办学项目（机构）中辅导员队伍建设研究
27	全国性网络思想政治教育阵地的影响力和辐射度提升研究
28	大学生网络社交圈层化特点与引导策略研究
29	大学生网络素养内容、载体及培育机制研究
30	大学生网络“亚文化”现象的教育引导研究
31	大数据背景下高校网络思想政治教育提升路径研究
32	大学生网络社群认同及交际机制研究
33	高校思政类微信公众号的建设现状与发展策略研究

34	高校网络文化精准配送机制研究
35	新媒体短视频育人机制研究
36	大学生心理问题早期发现和科学干预机制研究
37	新时代高校学生心理健康教育的难点与对策研究
38	高校学生心理健康教育体系建设创新研究
39	大学生积极心理品质培育的路径与机制研究
40	大学生心理危机的特点与干预策略研究
41	增强学校、家庭和社会合力开展学生心理健康教育机制研究
42	新时代大学生群体积极社会心态培育研究
43	高校学生组织育人的路径和机制创新研究
44	研究生思想政治教育的特点与创新研究
45	民办高校大学生思想政治教育的现状和对策研究
46	高职高专大学生思想政治教育的现状和对策研究
47	艺体类大学生思想政治教育的现状和对策研究
48	高校建立党史学习教育常态化长效化制度机制研究
49	高校党建思政工作与事业发展深度融合模式研究
50	高校党组织在疫情防控斗争中作用发挥有效模式研究
51	民办高校学生党建工作机制创新研究
52	高职高专学生党建工作机制创新研究

53	高校海外留学生党员教育管理研究
54	高校研究生“样板党支部”示范引领作用发挥研究
55	高校教师党支部书记“双带头人”工作室发挥作用模式研究
56	“一站式”学生社区综合管理模式建设理论逻辑与实践进路研究
57	高校“大先生”时代内涵与培养路径研究
58	大学生马克思主义宗教观教育模式创新路径研究
59	高校基层党建中的大数据应用研究
60	共建共享模式下高校党建资源库建设与实践研究
61	移动互联网时代高校网络安全教育有效策略研究
62	学生国家安全教育国际比较研究
63	高校防范电信网络诈骗长效机制研究
64	高校安全风险防范化解研究
65	防范“三股势力”向校园渗透工作机制研究
66	涉校网络自媒体管理研究
67	高校学生危机事件有效应对与处置策略研究