

华东师范大学 2024 年度校庆学术报告

(人文社会科学系列)



华东师范大学人文与社会科学研究院编制

2024.10

目录

教育学部	1
公共管理学院	30
经济与管理学院	43
中国语言文学系	55
历史学系	62
哲学系	63
中国现代思想文化研究所	64
政治与国际关系学院	65
马克思主义学院	68
社会发展学院	71
外语学院	74
国际汉语文化学院	83
心理与认知科学学院	86
体育与健康学院	91
传播学院	93
美术学院	97
音乐学院	100
社会主义历史与文献研究院	104
上海国际首席技术官学院	107
城市发展研究院暨中国现代城市研究中心	112

注：上述讲座具体时间地点，请咨询各院系

教育学部

教育学系、基础教育改革与发展研究所

第 1 场 新增课题及新晋教师报告会

时 间：2024 年 10 月 16 日 14: 00

地 点：普陀校区文科大楼 913 室

主 讲 人：黄向阳 教授

报告题目：儿童边缘性参与实践共同体的杂务课程探索

内容简介：

原始野蛮时期的儿童通过跟岗学徒和装扮游戏渐入群体生活，农业文明则为儿童从小跟班到小跑腿最终成为共同体接接班人铺设了一条边缘性参与成人事务的自然成长之路，这条从童年渐入成年的成长之路在现代化中渐被切断或阻塞。本课题探索新时代杂务课程，试图修复或疏通这条小跟班成长为共同体接班人的必经之路。

主 讲 人：鞠玉翠 教授

报告题目：五育融合视域下课堂美育浸润的原理与策略研究

内容简介：

立足五育融合的时代背景和课堂美育的现实困境，用“美的尺度”优化课堂，以真实情境问题为知识载体，以“自主-支持”为路径，将课堂建构成为在教师引领下，师生共同遭遇万物、共同探究解决问题的生境、化境及个体成长过程。力图通过“（1）发问阶段：生情显境；（2）思行阶段：知理明境与行理化境；（3）回味阶段：通性和境”的课堂形态，达成“用健全身心，以明智方式，做恰当事情，生美妙情思，担复兴大任，过幸福人生”的全面育人目标。

主 讲 人：唐汉卫 教授

报告题目：基于公共理性的青少年公正观培育研究

内容简介：

在现代社会高度多元和分化的背景下，社会公正逐渐成为热点、焦点话题。青少年对公正的理解（即公正观）对社会公平正义的实现至关重要，公正观是社会主义核心价值观培育的重要内容。应当立足当下我国社会发展的现实，从公共理性视角对现代社会公正观的内涵与特点予以规范性的把握；并结合心理学、社会学等学科最新进展，对公正观生成的心理机制、青少年公正观状况及其培育现状予以深度剖析；在此基础上，提出更加正当、科学、有效的青少年公正观培育路径。

主讲人：王占魁 教授

报告题目：“立德树人”如何可能？——基于“道德教育论辩模型”的分析

内容简介：

“立德树人”是传统儒家的经典命题，然千百年来每每陷入困境，从作者于《道德教育论辩的实践逻辑》一书中建构的“道德教育论辩模型”看，或可洞见这一命题在学校德育实践中屡屡遭遇挫折的根本原因。

主讲人：李林 教授

报告题目：循名责实——“大单元教学”的历史样态、旨趣及挑战探论

内容简介：

“单元”作为近代以降学校教育中的关键概念，深刻形塑了教材的编选、课程的安排及教学的开展。出于联结学科知识、融汇生活经验、增进教学趣味的考量，民国初期教育学界舶来“大单元教学”的实践理念，尤其在1922年“壬戌学制”颁布之后得以倡行，并与设计教学法互为表里、探索推进，取得一定成效，留下宝贵经验。同时更要看到，大单元设计对于外在环境与条件、教学时间的灵活与自主，以及师生的参与意愿与素养等，皆有较高要求；此种教学设计对于系统知识的连贯学习，亦有其内在局限；加之由于近现代政治与社会文化的变迁，使得此种曾经风行一时的教学探索逐渐淡出历史舞台，以致今人或会以为“大单元教学”乃是全新而速效的普适良方。回溯此种历史渊源及探索历程，严肃省察其价值与得失，直面其中的多重挑战，有助于今日在新的时代条件下，取其长而避其短，进而寻求新的突破。

第 2 场 “新基础教育” 研究 30 周年暨 “生命·实践” 教育学派 20 周年研讨会

时 间：2024 年 10 月 19 日、20 日 8:00

地 点：普陀校区逸夫楼三楼多功能厅、大礼堂（思群堂）

课程与教学系、课程与教学研究所

第 1 场

时 间：2024 年 11 月 28 日 13: 50

地 点：普陀校区文科大楼 1613 室

主 讲 人：周勇 教授

报告题目：清末最后六年的国民教育转向与课程改革

内容简介：

学部自 1905 年成立，便形成国民教育转向，并开拓出两大国民教育课程改革事业，一是将五大国民素质融入学堂课程与人师课程，二是在全国普及教育，健全国民教育与课程改革系列基础设施。然而学部终究是在派系势力林立的清末新政场域中展开行动，国民教育课程改革始终无法按预定宗旨顺利推进。1908 年起，因清廷固守忠君尊孔，提不出新理想来凝聚各路人之心，致使学部越按清廷旨意推进教育普及与课程改革，越是失去人心。学部的国民教育课程改革随之不仅未能让学生忠君尊孔，反而在为立宪派、革命派推翻清廷重建国家不断输送新生力量，学部及清廷也因此只能以解体收场，将国民教育课程改革交给新一代主角。

国际与比较教育研究所

第 1 场

时 间：2024 年 10 月 9 日 14: 00

地 点：普陀校区文科大楼 1513 室

主 讲 人：谢晨 副教授

报告题目：STEM 教育对科学兴趣、科学成绩与高阶素养的影响——基于 52 项实验研究的元分析

内容简介：

被人们寄予厚望的 STEM 教育究竟能否真正提升学生对于科学学习的兴趣，提高学生的科学成绩，促进学生创新能力、问题解决能力等 21 世纪高阶素养的发展？本研究全面评估了国内外已有的实验研究证据，因为实验研究范式在检验因果关系、评估教育干预实施效果方面具有显著优势。研究结果为 STEM 教育有效性提供一定的证据支持，也为 STEM 教育的未来发展提供一些建议。

第 2 场

时 间：2024 年 10 月 15 日 14: 00

地 点：普陀校区文科大楼 1513 室

主 讲 人：祝刚 副教授

报告题目：中国比较教育学何以臻至理论丰赡之佳境？

内容简介：

目前，我国比较教育研究主要采用了传统的学科范式，如政策描述、国别研究、主题研究等，缺乏对国外比较教育领域近 20 年来涌现的新理论、新思想、新方法与新范式的深入系统研究。本次学术讲座在探讨国外比较教育理论前沿的基础上，致力于实现国外比较教育理论与中国特色比较教育学的“交互建构”。同时，本讲座分析新时代比较教育学科的新使命、新价值以及学科范式转型，从而为建设中国特色比较教育学的学科体系、学术体系与话语体系奠定坚实基础。

第 3 场

时 间：2024 年 10 月 25 日 9: 00

地 点：普陀校区文科大楼 1513 室

主 讲 人：王凯 研究员

报告题目：以课程创新为底层的高中教育发展——北京发展模式探析

内容简介：

本报告以历时性角度梳理了高中教育改革的发展历程与关键事件，分析了高中学校发展的机遇与挑战。在此基础上，以研制者的角度对北京市当前高中教育发展政策进行了深度剖析，明晰了以课程系统创新为底层逻辑，推动北京市高中学校实现优质特色发展的意图和策略，对未来发展进行了展望。

校外主讲人简介：

王凯，北京教科院课程中心主任，博士，研究员。北京教科院学术委员，北京市教育学会课程专委会副理事长，教育部“国培计划”专家库成员。主要从事课程理论、教材编制、生涯规划以及学习方式变革等方面的研究。

第 4 场

时 间：2024 年 10 月 30 日 15: 00

地 点：普陀校区文科大楼 1513 室

主 讲 人：邓莉 副教授

报告题目：从全球政策到地方实践：核心素养导向的教育改革挑战

内容简介：

基于核心素养的教育（Key competencies-based education, CBE）被视为一项“全球教育政策”。中国适应全球趋势、借鉴国际经验，于 2018 年秋和 2022 年秋先后在普通高中和义务教育阶段实施 CBE。本研究基于政策转移的理论视角，以上海、四川和河南三个省及三所高中为案例，采用访谈、文本分析和观察法，考察地方行动者如何解读和修改全球教育理念，以及 CBE 在实施过程中所遇到的张力和挑战及其影响因素，并探讨在全球化背景下，民族国家成功的教育政策转移应考虑的因素

学前教育系

第 1 场

时 间：2024 年 10 月 23 日 13: 00

地 点：普陀校区田家炳教育书院 120 室

主 讲 人：左志宏 副教授

报告题目：学前为入学准备什么，学习品质还是知识基础？——一项 6 年追踪数据

内容简介：

良好的入学准备能够支持儿童的可持续发展。但在学习准备中儿童的知识基础与学习品质准备哪方面更关键？谁能够更持续长久地支持儿童的学业发展？目前尚缺乏充分的实证支持。本研究通过 6 年纵向追踪 50 名儿童的小学段学习

考察了学习品质在儿童学业发展中发挥的作用。研究发现相比于儿童的知识基础，学习品质更能预测儿童的学业成绩，即高质量学习品质的儿童其长期的学业成绩更佳。本研究为我国学习品质与儿童学业水平的正向关系提供了纵向数据支撑，证实了入学前良好的学习品质准备能够在更长的时间跨度上给予儿童学习助力。

主讲人：柳倩 副教授

报告题目：三维分析框架下幼儿园体育运动伤害事故的特征与启示——以 2019—2024 年的裁判文书为研究对象

内容简介：

本研究以 2019 年 1 月 1 日至 2024 年 4 月 30 日共 322 份幼儿园体育运动伤害事故裁判文书为研究对象，构建“受伤活动特征—幼儿受损特征—幼儿年龄特征”三维分析框架，并采用内容分析法与案例分析法，研究发现：幼儿在室外活动、固定器械、自主游戏中的运动伤害活动频发；幼儿损伤以上肢骨关节创伤为主，且多集中在高处摔伤；年龄越大事故发生越多。对此，研究建议平衡幼儿自由游戏和安全的关系、完善幼儿高空运动研究、提升幼儿运动认知。

主讲人：祝贺 副教授

报告题目：西方教育史中儿童年龄分期依据的科学化历程

内容简介：

从古希腊至 20 世纪是西方教育史中儿童年龄分期依据不断走向科学化的历程，其中包括四个阶段：古希腊至 14 世纪的思想家根据自然现象划分儿童年龄，15 世纪至 17 世纪的思想家根据“自然”法则划分儿童年龄，18 世纪至 19 世纪的教育家根据儿童的天性与特点划分儿童年龄，20 世纪以来的教育家根据儿童的身心发展特征划分儿童年龄。在这个演变过程中，教育家用越来越科学的眼光审视儿童发展的特点，针对各年龄段儿童的教育理念也随之改变，从而影响学校的教育实践。儿童年龄分期依据的科学化在改变了儿童与成人、儿童与学校的关系的同时，也是一把双刃剑，只有将科学意义上具体划分儿童年龄和哲学意义上完整的看待整个儿童期相结合，才是促进儿童教育观与发展观不断发展的必由之路。

主讲人：古秀容 讲师

报告题目：童年小故事 人生大隐喻

内容简介：

柳田邦男认为人的一生有三次读图画书的机会：第一次是自己是孩子的时候，第二次是自己做了父母抚养孩子的时候，第三次是人生过半，面对衰老、疾苦、死亡的时候。通过图画书，人们可以重新认识生活中最重要、最本质的东西。在家庭中，图画书的童年小故事，或许是在人生不同阶段中成长的家人开启生活交流与智慧传递的一把金钥匙。

主讲人：刘婷 副教授

报告题目：2-3岁托班教师的职业压力与应对策略研究

内容简介：

近年来我国人口出生率持续下降，上海学前教育保障政策和结构也迅速做出调整，目前基本形成了以幼儿园托班为主体的托育服务体系。幼儿园教师成为托班运营发展的首要资源，因此，关注托班教师的身心健康状态，不仅有助于了解教师能否胜任托班工作岗位，也为托班的保教质量提供重要保障。本研究基于对上海市各级各类幼儿园的园长、管理人员、托班教师进行结构化访谈，从幼儿教师的三大主要压力来源进行剖析，分别为：自身因素，如人格特征、自我期望、自我效能感等；组织因素，如园所管理、工作特征、人际关系等；社会因素，如社会地位、薪资待遇、家长理念等。基于压力源分析，本研究认为托班老师的职业压力是涉及多种压力源、多元主体、诸多环节的复杂问题。本研究最后从社会、幼儿园、教师三个层面寻求必要的压力应对和缓解策略有助于教师更好的建立专业韧性和适应调节能力。

高等教育研究所

第 1 场

时 间：2024 年 10 月 9 日 13: 30

地 点：普陀校区文科大楼 1413 室

主讲人：阎光才 教授

报告题目：优才选拔中的学业成绩（GPA）很重要吗？

内容简介：

关于优才的识别与培育始终是个难题，众多研究表明，无论智商还是学业成绩表现，都难以构成学校学优到社会绩优的可预测变量。本研究通过对不同招录方式博士生人群的主观感受与学术活力的研究发现，经过严格学业成绩（GPA）排序获得资格的本科直接攻读博士生群体，并没有表现出其相对优势，甚至在学术激情与抱负等方面弱于他者。教育过程中的优才的选拔与培育，需淡化单一成绩导向，适当降低优才选拔的成绩门槛，扩大人才池，为天才乃至更多具有发展潜质的人群创造机会。

主讲人：李峰 副教授

报告题目：早期优势和学术韧性：物理学博士毕业十年后的职业选择分析

内容简介：

借助 2009-2012 年间我国物理学博士毕业生的抽样数据，分析了博士生拥有的早期优势对其博士毕业十年后学术职业选择的影响。研究发现，物理学博士的早期优势分布呈现出非均衡性、非累积性特征；顶尖物理学科、顶尖高校、高地位导师等赞助性早期优势对物理学博士选择学术职业的概率没有显著影响或者呈现出消极影响；博士期间科研产量更高的物理学博士选择学术职业的概率更高；职业早期资助是影响物理学博士学术韧性最大的早期优势因素。研究结论有助于反思优质博士生教育资源的分配制度、潜在人才的选拔制度、学术职业的生态环境等。

主讲人：李欣 晨晖学者

报告题目：高等教育中生成人工智能使用态度的实验研究

内容简介：

除了行为本身的差异外，个体对人机协作任务的感知也显著影响学习效果。基于因素调查实验，本研究设计了涵盖不同使用深度、利害程度、学科领域及使用者性别的虚拟场景，旨在探究大学生对人工智能在高等教育中应用的态度，包括其对学术伦理、学习成果及学生长期发展影响的感知。研究发现，人工智能工具的使用深度与学生感知的使用效果呈正相关，而与在使用效率、伦理规范和教育公平性方面的认知呈负相关；使用场景的利害程度未显著影响学生的使用态度；

此外，学科领域和使用者性别对使用态度的影响在不同学生群体中呈现出显著的异质性。本研究为高等教育中生成式人工智能工具的应用政策和实践提供了实证证据。

主讲人：李琳琳 副教授

报告题目：中国女性学者的学术职业发展

内容简介：

全球女性学者都在职业发展中面临各种障碍。在中国，传统的性别角色期望和男性主导的管理文化增加了女性学者的困难。在这项研究中，我们采用质性研究方法对 16 名不同学科、处于不同职业发展阶段的女性学者进行深度访谈。研究发现：首先，女性学者普遍承担更多的教学和服务工作，在组织中承担更多的情绪劳动，这在强调科研的晋升文化中，形塑了学术女性职业发展的“天花板效应”。其次，囿于传统的性别刻板印象，女性学者想要获得事业发展，需要承担更多生育和家庭压力，在学术交流中也更难融入核心的“老男孩网络”。第三，我国正式的学术规则普遍秉持“性别中立”，需要关注到天然的“性别差异”并尝试进行“性别再造”。

第 2 场

时 间：2024 年 10 月 16 日 13: 30

地 点：普陀校区文科大楼 1413 室

主讲人：姚荣 副教授

报告题目：从《学位条例》到《学位法》：中国学位法治的成就、问题与展望

内容简介：

自 1981 年《中华人民共和国学位条例》正式施行以来的四十余年里，借由学位政策工具创新、教育法的体系化发展与学位法律的司法适用，一定程度上弥补了《学位条例》的不足，缓解了立法有限性与实践丰富性之间的矛盾，形成了中国特色的学位法治发展道路。展望未来，在《中华人民共和国学位法》颁行的时代背景下，增强《学位法》作为“组织法”、“行为法”、“程序法”、“权利法”以及“规制法”的属性和功能，将成为中国学位治理体系与治理能力现代化的应有之义。

主讲人：岳英 副研究员

报告题目：哈佛的现代化——科南特时代的教师聘任制度改革

内容简介：

20世纪30年代始，哈佛大学校长科南特在复杂多变的学术环境下，大胆推行了一系列教师聘任制度改革。在校董会、教师、媒体等多方利益博弈中，科南特设立校级教授岗位，将终身教职制度与明确的试用期、严格的“非升即走”规则紧密结合，成立特别委员会以改造校级和院系在教师聘任中的权利与义务关系等。本文通过对哈佛校史档案、科南特自传等相关资料的细致梳理，全面分析了科南特在教师聘任制度改革中的具体策略、所面临的挑战和背后的深层逻辑，揭示了终身教职制度形成的复杂性，为理解现代大学教师评价体系提供了新的视角。

主讲人：李海生 研究员

报告题目：人情关系会否影响博士论文答辩委员的投票行为？

内容简介：

博士学位论文答辩被视为检验博士教育质量和导师指导效果的重要环节。虽然学界普遍认为关系对答辩投票结果有重要影响，但鲜有实证研究证实。本研究发现，导师与答辩委员的关系程度有可能触发“人情机制”，产生“合谋效应”，损害答辩评价的公正性。为避免人情等非学术因素对答辩评价的干扰，在保障答辩委员评价自由权基础上，应强化学术共同体监督作用，健全答辩评价问责机制，提升答辩委员用权自律意识。

主讲人：徐国兴 研究员

报告题目：高等教育教学数字化转型：日本措施解析

内容简介：

因应世界趋势，日本政府不仅制定规划，还出台各种措施，积极推进本科教学数字化转型。重点推进领域有：教学观念革新、课程升级、产教融合和教·学管理系统完善。推进措施立足高校组织及成员的具体实践的主体性、现实性、方向性和过程性等特征之上，但四个特征各自被强调程度在四个重点领域里明显有所不同。整体上，推进措施特点突出：自我定位准确，强调激励基层；从现实出

发，推进方式多样；灵活应对实践过程动态性，相机而动并因地制宜；描绘出的本科教学数字化转型图像清晰，客观成为指引高校进行具体实践时的操作目标。推进措施有效发挥了宏观规划与基层实践之间桥梁的功能。

职业教育与成人教育研究所

第 1 场 职业技术教育学专场

时 间：2024 年 10 月 23 日 13: 00

地 点：普陀校区文科大楼 613 室

主 讲 人：徐国庆 教授

报告题目：我们需要什么样的技能形成体系——基于中国企业用工情况的调查

内容简介：

2021 年 4 月全国职业教育大会创造性地提出了建设技能型社会的理念和战略，明确提出要建设国家重视技能、社会崇尚技能、人人学习技能、人人拥有技能的社会。建设技能型社会必须深深扎根当前及未来产业发展的技能需求，探索实践中与技能形成密切相关的制度，如技能学习保障、技能配置、技能劳动成果认定等。本课题拟探讨的问题：企业技术技能人才需求整体状况怎样？技能工作是否还有吸引力？工作本位技能累积机制构建程度如何？企业为技能形成提供了什么支撑体系？

主 讲 人：石伟平 教授

报告题目：从“校企合作”到“产教融合”：实施困境与突破路径

内容简介：

解析校企合作、产教融合的核心概念，进而分析从“校企合作”到“产教融合”的重心转变。深入分析深化“产教融合”面临的主要困境，提出当前“产教融合”深化的路径突破。

主 讲 人：匡瑛 教授

报告题目：职业院校学生思想特点研究——基于全国 31 个省市的调研

内容简介：

该研究基于对全国 31 个省市、自治区、建设兵团 107 万问卷，涉及中高本、

东中西职业院校学生、教师、校长书记、企业代表、家长、毕业生几大主体，结合9个省市的访谈，对中高本三个层次的学生进行特点画像和原因分析。

主讲人：郑杰 副教授

报告题目：生态学视角下社区为本的青少年社会与情感能力培养

内容简介：

上世纪六七十年代，一些思想家如西尔文·汤姆金斯 (Sylvan Tomkins)、约翰·鲍比 (John Bowlby) 曾提出理性和情感并非分属不同领域能力的主张，而社会的、情感的和认知的过程犹如一张交织在一起的网络，密不可分。这些思想见地为后来的那场教育思维上的革命即对“非理性”领域教育的重视埋下了种子。本研究使用“社会与情感能力”这一术语，以加拿大阿尔伯塔省为例，从生态学视角探讨其如何基于社区为本学习实践培养青少年社会与情感能力。

主讲人：李政 副教授

报告题目：数字技术驱动下的职业变革与职业教育转型——基于职业系统论的实证分析

内容简介：

采用网络爬虫技术获取和分析了与数字技术相关职业的招聘信息文本，并基于职业系统论的理论视角研究了数字技术影响职业的机制，以及相关职业的任务和能力特征。研究发现：数字技术对职业存在对象、工具和内容三种影响机制，算法界定了数字技术相关职业的内涵，并驱使雇主关注与之相关的数据思维能力、逻辑思维能力等通用能力。数字技术影响下职业的任务和能力呈现出如下特征：数字技术的双重嵌入和数字能力复合化、数据驱动下的任务多线程与工作团队化、技术开发的平台化和流通的标准化、默会知识的工具附着和任务附着。职业教育应分层推动专业数字化改造，完善基础课程设置和内容开发质量，突出产教融合的标准引入和头部引领，破除“技术利维坦”潜在风险。

主讲人：付雪凌 博士

报告题目：美国职业信息平台 (O*NET) 建设与应用的经验及启示

内容简介：

美国职业信息平台（O*NET）是由美国劳动部就业与培训管理局、国家 O*NET 开发中心主导开发的职业信息发布官方网站。该平台对全美主要职业岗位的工作任务、工作活动、工作环境、相关职业、薪酬福利、就业趋势等信息进行了详细的介绍与分析。解构该平台的内容模型及其逻辑，分析其如何应用于教育领域实现人才供需匹配的机制，为我国建设产业人才供需平台提供经验借鉴。

主讲人：蔡金芳 博士

报告题目：服务主导逻辑视角下职业教育的服务属性探究

内容简介：

职业教育核心特征是以学生为中心、以行业企业需求为导向，具有多元主体参与性。职业教育高质量发展的关键问题是如何实现多元参与主体利益价值的最大化。本研究从服务主导逻辑视角深入剖析职业教育的本质，尝试构建一个动态的、多方参与的教育价值共创体系，将学生、企业与学校置于同等重要的位置，视为职业教育价值共创的核心参与者，从而为提升教育质量、增强教育与就业市场的适应性提供了新的理论视角和实践指导。

主讲人：杨惠 博士

报告题目：人力资本视角的技术技能人才职业流动与回报研究

内容简介：

随着技术技能人才缺口的扩大与职业流动频繁现象的愈发凸显，本研究从职业流动视角探究技术技能人才的人力资本投资与回报问题。基于人力资本投资理论分析了不同类型人力资本对技术技能人才流动的影响及流动回报的差异性。研究发现，通用人力资本对流动的影响存在 U 型效应，而专用人力资本对流动和回报的影响则不同。研究结论为技术技能人才的流动与人力资本投资提供了实证参考与政策依据。

第 2 场 成人教育学专场（与上海终身教育研究院联办）

时 间：2024 年 10 月 30 日 13: 30

地 点：普陀校区文科大楼 613 室

主讲人：张永 教授

报告题目：家庭的教育力量：概念框架与研究指向

内容简介：

家庭是否具有教育力量并非是一个争论点，关键在于家庭在什么意义和多大程度上具有教育力量以及如何更有力的承担教育责任。作为一种组织教育力，家庭教育力是社会教育力的重要构成，指的是家庭的教育力量和教育影响。家庭在多大程度上具有教育力量这一问题涉及家庭教育力的相关影响因素，其中包括家庭类型、家庭结构和家庭记忆等家庭系统内部因素。家庭如何更有力的承担教育责任，关键在于家长角色能力的提升。

主讲人：孙玫璐 副教授

报告题目：明清戏曲教化的叙事特征和价值意蕴

内容简介：

明清时期戏曲成为社会教化的重要内容载体和实践场域，戏曲在叙事视角、审美基调、情节设置、冲突构建、人物形象等方面表现出来的特征，支撑了教化功能的实现，其价值意蕴也可为当代社会教育叙事的有效建构提供借鉴。

主讲人：马丽华 副教授

报告题目：职继融通视角下职业院校服务社区教育的角色定位与创新实践

内容简介：

在国家政策推动和终身学习理念普及的背景下，职业院校如何有效融入社区教育体系、发挥其多元化教育功能，成为亟需探讨的关键问题。基于职继融通理论框架，通过政策分析、案例研究和德尔菲法，揭示职业院校在社区教育中的传统角色与新兴角色，探索其创新实践与能力建设标准的互动生成关系，为职业教育与社区教育的融合提供理论支持和实践指导，促进职业院校在社会服务中的角色优化与能力提升。

主讲人：朱敏 副教授

报告题目：成人学习和教育发展的全球图景及我国的对应观察反思

内容简介：

《全球成人学习和教育发展报告》是理解全球成人教育发展态势的重要基础，

对其研究分析并比照反思,有助于在全球视野下更好地检视我国成人学习和教育发展,为推动新时代的教育开放和参与全球终身教育治理找到着力点。基于对报告内容的基本分析,着重阐释了当前国际成人学习和教育发展的基本图景,并借用该报告的分析框架,对我国成人教育发展进行对应观察与反思。

主讲人:李家成 教授

报告题目: 建立中国终身教育研究领域的自主知识体系,我们做了怎样的贡献?

内容简介:

反思中国终身教育研究领域自主实践体系的发展状态,分析当前终身教育研究的方法论发展水平,结合对成人教育学科已有硕博士论文的分析,强调增强建立终身教育研究领域中国自主知识体系的自觉意识,明确研究范式并投入研究实践,建立研究共同体,从而形成和不断发展本领域的自主知识体系。

第 3 场 终身教授学术报告会

时 间: 2024 年 11 月 6 日 13:00

地 点: 普陀校区逸夫楼报告厅

主讲人: 石伟平 教授

点评人: 吴雪萍 教授(浙江大学)

报告题目: 当前我国职业教育高质量发展中的若干问题思考

内容简介:

1. 如何正确理解“职普融通”的改革要求? 如何实践? 2. 综合高中是解决当前全民教育焦虑的“灵丹妙药”吗? 3. “学校多样化发展”背景下,中职如何高质量发展? 4. 如何从当下的“中高职衔接”走向“中高职贯通”? 5. 职业高等教育发展的重点在哪? 是专科,还是本科? 6. “专升本”、“学历化”是高职高专的价值追求吗? 7. 如何正确理解马丁·特罗“高等教育发展三段说”? 8. 从“双高”到“新双高”:“第二轮双高”该怎么建? 9. 职业教育“产教融合”难点在哪? 该如何“深化”? 10. “一体两翼”与“五金建设”是什么样的逻辑关系? 11. 职业教育如何“赋能”当前“新质生产力”的发展? 12. 如何完善职业教育体系,拓展与畅通继续教育通道?

特殊教育学系

第 1 场

时 间：2024 年 10 月 16 日 13:30

地 点：普陀校区田家炳楼 706 教室

主 讲 人：黄志军 副教授

报告题目：“情本体”与中国特殊教育名校长的实践智慧

内容简介：

以情感纽带为基础，是中国文化的重要特质。“在中国”开展的特殊教育，不能忽视“情本体”这一文化脉络的深远影响。通过对五位特殊教育名校长的复调叙事，研究者尝试勾勒“情本体”文化影响下中国特殊教育名校长的教育初心和实践智慧，并在世界“后殖民主义”的视域中思考其独特贡献和价值。

主 讲 人：颜廷睿 副教授

报告题目：特殊教育班的国际发展与中国的未来定位

内容简介：

特殊教育班作为一种为有特殊教育需求的学生提供支持的教育形式，其在全球的发展经历了从广泛应用到逐渐成为辅助性措施的变革。本文从国际视野出发，梳理了特殊教育班的历史起源、演变过程及其在不同国家和地区的发展模式。通过对发达国家与我国特殊教育班现状的对比分析，探讨了其功能定位的变化，以及在融合教育背景下所面临的挑战与机遇。结合我国的特殊教育政策与实践，特殊教育班作为普通学校中一种隔离式教育形式，与我国融合教育的理念和发展方向并不一致。特别是在特殊教育学校数量增加及特教班教学质量相对较低的背景下，大规模推广特殊教育班可能导致更多中度障碍儿童在普通学校中被隔离，剥夺他们接受高质量教育的权利。特殊教育班应作为普通学校中特殊情况下的教育安置措施，而非广泛推广的模式；在推动融合教育的进程中，逐步取消特殊教育班将成为必然趋势。

第 2 场 博士生专场

时 间：2024 年 10 月 23 日 13:30

地 点：普陀校区田家炳楼 706 室

主讲人：朱涵

报告题目：美国融合教育多层次支持系统的实践：框架、成效与启示

内容简介：

推进融合教育高质量发展是全球教育治理的政策焦点与实践主题。近年来，美国将多层次支持系统作为学校教育支持系统改革的抓手，认为这样可以解决专业支持有限、课堂融入困难与系统排斥等问题。多层次支持系统以生态系统理论为指引，以科学循证实践为基石，以多元赋权文化为标尺，澄清了高质量融合教育发展的逻辑架构、运行机制和组织保障，但受制于美国的政治制度体系和社会文化背景，并未充分发挥其应有的效力。我国应批判性地吸收其经验教训，坚持道路自信与实践创新，完善面向全体学生的适宜融合资源保障机制、构筑数据驱动的个性学习资源支持体系、形成多元主体协作参与的资源整合格局。

主讲人：安文军

报告题目：孤独症谱系障碍儿童视觉工作记忆缺陷：基于行为和脑机制的研究

内容简介：

视觉工作记忆是工作记忆的核心成分，在个体的认知过程中发挥着重要作用，也是影响孤独症儿童发展的重要因素。多年来，人们对该群体的视觉工作记忆进行了大量研究。行为表现的研究发现，他们的认知负荷、存储容量、视觉注意、整合加工等方面与正常儿童存在差异。脑机制的研究发现，孤独症儿童视觉工作记忆的相关脑区额叶、顶叶及颞叶等脑结构存在异常；神经电生理研究发现，孤独症儿童在处理视觉工作记忆任务时，对侧延迟活动波幅、 α 波段、 β 波段和 θ 波段存在异常。未来研究需要关注现有的研究范式，设计更加贴切的测量方法；探索新技术，采用多种研究方法相结合；剖析视觉工作记忆的神经机制将研究成果用于教育训练实践中并进一步验证。

主讲人：杜亚雯

报告题目：孤独症谱系障碍的自我偏差效应：系统综述和元分析

内容简介：

自我偏差效应是指人们倾向于优先处理与自我高度相关的信息。虽然孤独症谱系障碍存在一定的自我缺陷，但目前对于孤独症谱系障碍是否存在自我偏差效

应却没有定论。本研究运用元分析的方法首次探讨了孤独症谱系障碍是否存在稳定的自我偏差效应，并分析了相关的调节变量。通过文献检索及梳理，共有 24 篇文献 26 个独立样本符合元分析标准。结果显示孤独症谱系障碍不存在自我偏差效应；调节效应分析表明，孤独症谱系障碍自我偏差效应不受非自我刺激熟悉度、自我刺激类型、年龄的影响。这些结果表明孤独症谱系障碍不存在自我偏差效应，无法对自我相关刺激加工表现出加工优势。

康复科学系

第 1 场

时 间：2024 年 10 月 25 日 10:30

地 点：普陀校区田家炳楼 612 室

主 讲 人：贾飞勇 教授

报告题目：抽动障碍的诊断和治疗

内容简介：

抽动障碍，简称抽动症，是起病于儿童青少年时期，以运动性和/或发声性抽动为临床表现的神经发育性障碍。该病被多认为是遗传和环境因素相互作用的结果。本研究介绍抽动障碍症状的诊断类型和临床诊治，了解不同状态下的抽动障碍患者。重视个体化，要根据患者的临床症状，梳理治疗私聊，进行相关的干预治疗。通过五步治疗方法，在 18 岁青春期后，进行预后评估，达到症状减轻、无恶化，甚至发作完全停止的情况。

校外主讲人简介：

贾飞勇，吉林大学第一医院儿童医院副院长，吉林大学第一医院发育行为儿科主任；日本东北大学附属医院儿科学博士后、主任医师、教授、博士生导师；研究方向为儿童神经发育障碍性疾病、儿童心理和康复的临床和基础研究，特别是孤独症谱系障碍、注意缺陷与多动障碍、抽动障碍临床和基础研究。

教育管理系

第 1 场

时 间：2024 年 10 月 30 日 13: 00

地 点：普陀校区文科大楼 1213 室

主讲人：白云 副教授

报告题目：大学生亲子关系折射出的家庭教育问题

内容简介：

亲子关系在不同成长阶段的影响既有连续性也有变化性，而大学生的各方面表现往往与其早期的家庭教育模式密切相关，而这种家庭教育继续影响着他们今后的亲子关系。通过对 40 名在校大学生的访谈，呈现出亲子关系特点及折射出的家庭教育问题。研究表明，家庭情感支持的有效性与个体的主观感知密切相关，双向积极情绪价值对维持良好亲子关系具有重要作用。为此，在家庭教育中家长应避免过度控制，加强亲子双向情感互动，积极应对亲子冲突，减少代际差异带来的沟通障碍，从而促进大学生的健康发展。

主讲人：曹宇莲 讲师

报告题目：学生专业选择的市场敏感性——基于 2013-2023 年高考专业分数线的实证研究

内容简介：

面对新一轮科技革命和产业变革，建立高校专业动态调整机制迫在眉睫。学生专业选择是自下而上的市场化专业动态调整机制，其有效性如何，是本文所关注的问题。本文将基于 2013-2023 年全国 640 万条高考专业分数线数据、各行业劳动力数据、以及毕业生就业调查数据，利用双向固定效应模型，探究学生专业选择是否会受到劳动力市场的影响？并重点探究学生专业选择对哪些劳动力市场信息更敏感，对哪一区域范围内的劳动力市场变动更敏感，以及不同类型院校的异质性。

艺术教育部

第 1 场

时 间：2024 年 10 月 9 日 13: 00

地 点：普陀校区田家炳教书院 120 室

主讲人：徐韵 副教授

报告题目：“音乐画”儿童艺术教育的理论与实践

内容简介：

你是否尝试过用画笔描绘出声音的颜色？是否曾经想要挥舞双臂来划出旋律的形状？是否听到过画中形象的低语？如果有，那么你已经体验过“通感”这一神奇的心理现象。音乐画正是一种基于通感的艺术作品形式。“音乐画”艺术教育是将音乐和绘画两种不同艺术领域的属性关联与同构作为切入点，利用优质的音乐画教育产品，开展的基于通感的综合艺术教育活动。

主讲人：王海东 讲师

报告题目：意大利之行—解析博尔盖塞美术馆若干作品

内容简介：

博尔盖塞美术馆，于1613年建成。博物馆坐落于罗马城博尔盖塞公园东端，由博尔盖塞家族宅邸改装而成，自18世纪起即为美术馆。所藏之物均为美术史上重要的作品，是罗马馆藏最丰富的博物馆之一。

主讲人：程征 讲师

报告题目：从音乐教科书管窥中国近代“国家主义”和“世界主义”音乐教育思想之争

内容简介：

近代，“国家主义”和“世界主义”两种教育思想在中国教育界形成并发展，两者时而一方主导，时而彼此争锋，对近代中国音乐教育制度的确立、课标的设定以及教科书的编订产生了很大的影响。本研究通过近代音乐教科书这一独特视角，梳理和分析了“国家主义”和“世界主义”两种思想在近代中国的发展脉络和不同特征，希望为全球化今天，中国教育者全面和辩证地把握好这两种音乐思想，建设既具有全球视野，又有中国特色的音乐教育课程、教材体系提供借鉴。

主讲人：高璐璐 讲师

报告题目：点唱机音乐剧赏析

内容简介：

点唱机音乐剧（Jukebox musical），是用单一歌手或团体的作品，搭配戏剧文本，以音乐剧表演的形式来制作的全新作品——它选用的曲子大多耳熟能详，相比陌生的曲目，熟悉的旋律也更能勾起观众的情绪，引发共鸣。通过对经典剧

目的赏析了解点唱机音乐剧的起源，发展过程以及特点。

教育心理学系

第 1 场

时 间：2024 年 10 月 16 日 14:00

地 点：普陀校区田家炳教育书院 120 室

主 讲 人：姜怡 副教授

报告题目：为什么孩子不爱学习？成本认知视域下的回避性动机分析

内容简介：

基于情景期望-价值理论，本讲座将深度剖析学生在学习过程中对时间、精力、情感等方面成本的主观评估，以及这些成本认知如何引发回避性动机，进而影响学习表现。讲座将会系统介绍中国当代青少年的学习成本认知现状，并进一步梳理成本认知影响学习目标、学习参与度和学业表现等的内在机制，为理解学生的学习和发展提供新的视角，并为后续研究提供方向和思考。

第 2 场

时 间：2024 年 10 月 30 日 14:00

地 点：普陀校区田家炳教育书院 120 室

主 讲 人：郑蝉金 副教授

报告题目：大语言模型驱动的智能测评与学习新范式：设计科学的视角

内容简介：

本讲座将从 Herbert Simon 的“人工物的科学”（the sciences of the artificial）出发，提出大语言模型驱动的智能测评与学习的新范式。主要内容包括新本体论、智能化测评工具开发的新方法论、“人在环内”（human-in-the-loop）以及基于多智能体（agent-based）的智能测评算法设计、“AI 在环内”（AI-in-the-loop）的智能化工具落地实践的应用设计。报告将展示在这个视角下开发的作文自动评估与辅导系统（小花狮作文智能辅导系统）与小学生美术作品智能化评估系统（ArtMentor）等。

教育高等研究院

第 1 场 研究生专场

时 间：2024 年 10 月 25 日 9：00

地 点：普陀校区文科大楼 1711 室

主 讲 人：谢奕萱 2023 级教育文化与社会硕士研究生

报告题目：视力、视线与视野：近视学生的身体社会学考察

内容简介：

本文以身体社会学为视角，探讨了近视学生在教育环境中的身体体验。本研究对 8 位近视学生进行了深度访谈，分析了他们在教育时间和空间中的身体感知，以及近视对他们形象和心里的影响。研究发现，学生在公共教育时间中面临长时间的学习压力，导致用眼过度，而在私人自由时间中，又常沉迷于电子产品，加剧了视力损害。教育空间的光线和座椅等物理条件也对学生视力产生影响。此外，近视学生在形象认知和心理感受上也受到挑战，他们可能会因为佩戴眼镜而感到自卑或焦虑。近视不仅是生理现象，更是深刻的个体体验。教育学研究应关注学生身体的形成与变化机制，以及他们对自我身体的认知。

主 讲 人：张可歆 2023 级教育文化与社会硕士研究生

报告题目：时间的编织：学校时间规训与学生自我主体化

内容简介：

时间具有社会构建性，反映生产方式和社会结构，并对社会其他组成部分产生影响。学校的时间系统是学校研究的重要组成部分，在加速社会中，学校通过制度安排和道德濡化，强化标准化时间观念，对学生产生规训作用。学生在这一过程中，以制定私人时间表和运用计时器量化生活等方式表现出自我主体化。教育在塑造个体的时间观念和生活节奏时，越来越具有经济化和功利化倾向，这种趋势在一定程度上对个体产生了督促但也带来了压制，引起教育者对以理性和工业化特征的学校标准化时间结构的反思。

主 讲 人：商煜焱 2023 级教育文化与社会硕士研究生

报告题目：云南丽江非物质文化遗产与科学教育融合情况研究

内容简介：

本研究旨在探讨云南丽江非物质文化遗产（以下简称“非遗”）与科学教育融合的必要性及可行性，通过深入调研和对访谈的质性分析，为非遗的活化传承与科学教育内容的丰富多元提供有效路径与模式。调研发现，丽江非遗文化资源虽然丰富，但融入学校教育的过程中存在理念碰撞和现实挑战；高校支教团队设计的非遗融合课程虽具创新性，但因时间紧、资源有限，难以充分实施，且面临家长对素质教育课程的疑虑。此外，丽江地方高等师范教育在推动非遗与科学教育融合方面显得“心无余”与“力不足”，跨学科融合课程缺失，未能有效支持非遗与科学教育的深度融合。本研究期望通过深入挖掘非遗与科学教育之间的内在联系与互补优势，为丽江乃至全国范围内的非遗保护与科学教育改革提供有益参考，共同推动文化与教育的和谐共生与繁荣发展。

主讲人：唐绮雯 2023 级教育文化与社会博士研究生

报告题目：“除了咖啡之外的一切”——探究青年大学生咖啡消费背后

内容简介：

“咖啡热”现象下，中国青年群体咖啡消费的微观视角研究的缺失，因而，本文旨在通过与 8 位上海某高校的研究生群体的半结构式访谈探究青年咖啡消费者的咖啡消费行为本身和其影响因素，尤其是文化因素。本研究发现，功能性需求是青年大学生咖啡消费的主要动机，而社交需求、个性化追求和对生活品质的向往也显著影响其消费行为。此外，经济状况、个人口味偏好、健康信念、地域文化差异、性别化消费观和养生文化也是重要的影响因素。

第 2 场 教师专场

时间：2024 年 10 月 30 日 13: 30

地点：普陀校区文科大楼 1711 室

主讲人：丁钢 教授

报告题目：教育物质文化研究：符号模式的诠释

内容简介：

主要探讨物质文化在教育研究中的重要价值及其应用。物质文化不仅是考古学和博物馆学的研究对象，更是理解社会结构和人类行为的重要纽带。从物质文化研究引伸而来的学科间性特征，以及基于教育与物质文化的紧密关系理解的教

育物质文化研究，可以借助符号模式的分析与诠释，为教育文化研究带来丰富的洞察力和新颖的学术维度。

主讲人：吴刚 教授

报告题目：教育研究的学科性及其分类逻辑

内容简介：

当我们谈论自主知识体系的时候，我们在谈什么？我们不是在谈公共法庭的自我陈述，不是在谈报刊社论的自我主张，不是在谈社团组织的自我宣言，而是在谈可以公度的理论形态的话语体系，这个话语体系是以学科方式呈现的，或具有学科性的知识组织形态，而我们通常所说的跨学科也是学科性的表现之一。

因此，我们在说教育学的自主知识体系时，首先需要讨论的是教育研究的学科性。这是发展自主知识体系的前提或基础，是今天教育理论发展的首要问题。那么：

（1）教育理论可以是一门学科吗？作为学科其应该拥有哪些基本要件；（2）作为一级学科的教育学应该如何理解其学科逻辑；（3）教育学科的二级学科基于怎样的分类逻辑或标准划分？（4）新的教育学二级学科分类逻辑混乱——教育法学是二级学科，教育政策学只能是三级学科。教育政策学与教育法学不是同一范畴，居然能杂拼在一起，这类学科分类的混乱逻辑会导致怎样的学科退化的恶果？这是我们需要研究的。

主讲人：周勇 教授

报告题目：清末最后六年的国民教育转向与课程改革

内容简介：

学部自 1905 年成立，便形成国民教育转向，并开拓出两大国民教育课程改革事业，一是将五大国民素质融入学堂课程与人师课程，二是在全国普及教育，健全国民教育与课程改革系列基础设施。然而学部终究是在派系势力林立的清末新政场域中展开行动，国民教育课程改革始终无法按预定宗旨顺利推进。1908 年起，因清廷固守忠君尊孔，提不出新理想来凝聚各路人之心，致使学部越按清廷旨意推进教育普及与课程改革，越是失去人心。学部的国民教育课程改革随之不仅未能让学生忠君尊孔，反而在为立宪派、革命派推翻清廷重建国家不断输送新生力量，学部及清廷也因此只能以解体收场，将国民教育课程改革交给新一代主

局者。

主讲人：荀渊 教授

报告题目：作为一种主体间交互性实践的教育

内容简介：

在“主体—客体”二分主体性思维方式产生的占有性主体人格以及工具性行为下，教育活动仅仅被理解为一种教师向学生灌输知识的单向传递活动，一旦将教育视为某一方的优势，教育必定会走向僵化，同时也就放弃了教育作为主体的人的实践的诸种可能性。教育作为一种实践活动更应该吸取哈贝马斯的反思——教育实践具有交往结构，互动参与者通过就世界中的事物达成沟通而把他们的行为协调起来。基于交互性实践的视角，教育应该被视为一种教师主体与学生主体之间同时以知识为对象和中介的复杂交互性实践活动。教育者和受教育者只是身份角色不同，他们之间的关系是主体与主体间平等交流、对话理解以及相互尊重的关系，进而在教育过程中通过丰富的互动实现的非知识层面的教育结果，塑造作为个体的自我与群体的社会的实践进程与结果，最终实现个体和社会意义上的人的完善。

主讲人：庄瑜 副教授

报告题目：智能时代博物馆教育的实践与挑战

内容简介：

随着智能时代的到来，博物馆教育正经历着前所未有的变革。本研究首先概述了全球博物馆教育的发展趋势，包括数字化展览、增强现实(AR)和虚拟现实(VR)技术的使用，以及人工智能(AI)在个性化教育体验中的作用。通过案例研究列举智能技术在博物馆教育中的应用，强调了智能技术在提升博物馆教育互动性、参与度和可访问性方面的潜力，同时也指出了面临的挑战，基于此，研究给予对策与建议，并对未来的发展方向提出展望。

主讲人：毛毅静 副教授

报告题目：重建“附近”：社区美育与城市 CITYWAIK 的课程设计

内容简介：

City-walk 是城市漫步模式，强调步行探索体验和文化元素结合，是开展社会美育的平台。本研究从跨学科融合的角度，将美术教育、艺术设计、历史文化、日常生活融入课程设计中，打破传统学科分界，采用无范本体验式课堂，结合学生的实地研学，实现环境营造，打开学生学习的空间和维度。通过观察建筑、路途、空间等实践活动类课程设计，增进地方认同和公共意识，培养学生审美认知及参与对话的能力。

开放教育学院、教师发展学院

第 1 场 数智时代教育教学变革的新视角、新路径

时 间：2024 年 10 月 17 日 14: 00

地 点：普陀校区开放教育学院、教师发展学院 105 报告厅

主 讲 人：祝智庭 教授

报告题目：技术促进教育创变的新格局：中国如何从跟跑、并跑到领跑？

内容简介：

本报告在概要梳理技术促进教育变革与创新历程的基础上，提炼出中国教育技术理论与实践从跟跑、并跑到领跑“三部曲”，构建了一个数智赋能智慧教育实践创新、促进新质人才培养的“融创教育”框架，并提出如何利用 GenAI (生成式人工智能) 支持融创教育实践的新思路。

主 讲 人：冯大鸣 教授

报告题目：课程改革的陷阱与学校领导的责任——历史分析的视角

内容简介：

本报告强调儿童中心、生活经验、尊重个性、跨学科、大单元、项目式学习的英国新教育浪潮，从崛起兴盛到失势终结历经 90 年。通过溯源起因、回顾史实、梳理史学评论及各方观点，可析出 8 个课程改革陷阱。能否跨过这些陷阱，很大程度上取决于学校领导 (school leadership) 的作为，因为课程改革的“最后一公里”在学校。鉴此，校长 (书记) 在课程改革实施中，应意识到领导需要担当 6 方面的责任。

主讲人：闫寒冰 教授

报告题目：AIGC 赋能沉浸式学习的研究与实践

内容简介：

近年来，生成式人工智能产品以其强大的对话情境理解能力和启发性内容生成能力，正在全球范围内掀起一场智能化教育创新浪潮。基于生成式人工智能技术的个性化学习资源生成与推荐、高频互动与即时反馈、以及随之产生的创新学习模式，为创设丰富学习体验、支持高质量交互和自适应调节的沉浸式学习环境搭建提供了可为空间。因此，本报告旨在理解沉浸式学习环境的内涵、构成要素的基础上，探讨生成式人工智能技术在沉浸式学习环境构建中的垂直应用机理与可行性，并以“知心慧语”为案例，回应相关的构建要素等问题。

主讲人：赵健 教授

报告题目：技术进化论视角下对 AI 驱动教育转型的思考

内容简介：

生成式人工智能爆发后，关于 AI 驱动教育转型的话题成为教育界的主流叙事。大模型超强的自然语言处理能力，对以语言为主要载体教学生计算、写作、绘画、表达等知识和技能的教育者带来的观念冲击确实十分震撼。但是“技术应用”与“教与学转型”之间是不是因果关系，将 AIGC 引入教学就能引发教学范式的更新吗？在技术发展史和课堂教学形态演变的并行观察中，这一问题的回应既是明确的、也是充满探索空间的。本报告尝试从技术进化的视角来讨论在 AI 引用和教学转型之间的丰富逻辑。

主讲人：李宝敏 教授

报告题目：创新变革还是信心缺失？中小学教师对生成式人工智能技术的接受度影响因素研究

内容简介：

以 ChatGPT 为代表的生成式人工智能的出现标志着一场前所未有的技术革命，其生成性、自适应性和个性化特点给教育教学带来新的变革可能。目前人们对于这场技术革命的认识、理解及接受程度不一。中小学教师是否愿意接受并主动将生成式人工智能融入教育教学场景中？哪些因素影响了中小学教师对

生成式人工智能的接受度?对于以上问题，基于实证研究揭秘现状，探索影响因素并给出针对性建议。

主讲人：魏非 副教授

报告题目：教师专业发展的智能体构建研究：场景小模型的协同与应用

内容简介：

当前，教师专业发展面临着诸如应对复杂教学场景、跨学科教学设计以及个性化教学等多重挑战。随着人工智能技术的快速发展，智能体技术为教师迎接这些挑战提供了有效支持和创新思路。本研究将在分析智能体、场景小模型的特征和内涵基础上，探索集成多个场景小模型的智能体系统构建思路，可以根据不同教学情境灵活调度相关模型，实现协同工作，进而针对教师的具体需求，动态化地提供个性化支持。研究将为利用生成式人工智能创新教师发展提供一种新的思路。

主讲人：彭红超 助理研究员

报告题目：中小学教师数字素养测评：工具构建、验证与应用

内容简介：

《教师数字素养》教育行业标准解决了“评什么”问题，本报告关注“如何评”的问题：在解析数字素养内涵以及辨析此标准的基础上，设计了用于评估我国中小学教师数字素养水平的测评工具，并应用测评工具窥视了我国中小学教师数字素养现状。

国家教育宏观政策研究院、课程与教学研究所

第 1 场

时 间：2024 年 10 月 16 日 19: 00

地 点：普陀校区逸夫楼一楼报告厅

主讲人：柯政 教授

报告题目：教育强国建设的学术思考和责任

内容简介：

党的二十大提出，到 2035 年建成教育强国。最近召开的全国教育大会，对

建设教育强国做出了系统谋划。建设教育强国，除了它是我们教育发展所面临的重大政策环境这层重大意义之外，还具有重大学术意义。它为提出了一系列中国教育改革发展的真实重大问题，是中国教育学和其他相关学科自主知识体系建构的重要理论来源。本报告以《教育强国建设规划纲要（学术版）》研究成果为基础，深入学习领会二十届三中全会和全国教育大会精神，对关系教育强国建设的若干底层理论问题进行分析讨论，并对“教育强国建设，我们何为”进行回答。

公共管理学院

行政管理系

第 1 场

时 间：2024 年 10 月 9 日 13: 00（上半场）

地 点：普陀校区理科大楼 A1314 室

主 持 人：张冉 教授

互动交流：郝宇青 教授、叶志鹏 副教授

主 讲 人：翁士洪 教授

报告题目：Government Responsiveness in the Digital Governance Era: A Time-Series Analysis

内容简介：

This study presents findings from an empirical study that uses a quantitative approach to explore the dynamics of government responsiveness under the influence of social media. One of the most influential new media in China established a nationwide database and used six measurements, i.e., official reaction, information transparency, government credibility, dynamic reaction, official accountability, and network skill, to evaluate local governments' response to big public events. This paper collects and analyzes data on 125 public events from this database; constructs a comprehensive government response index by identifying the most relevant measurements and their relative weight contributing to this index. We also explore how the government response is influenced from a time-serious perspective. We conclude with the three primary findings. (1) Four measurements, official reaction and information transparency, governments' dynamic reaction, and official accountability are most relevant to government responsiveness, with the weight of the former two much higher than the latter two. (2) Government

credibility and network skills are less relevant indicators of government responsiveness. (3) Past behavior is a strong predictor of future behavior when it comes to government responsiveness.

主讲人：聂磊 副教授

报告题目：整合型卫生服务政策回顾与创新案例

内容简介：

整合型卫生服务旨在通过优化资源配置、改善服务流程、提升服务质量，实现公共卫生、预防保健、诊疗康复等多个层面和环节的无缝对接。不仅对提升卫生服务效率和质量意义重大，也是响应人民群众日益增长的健康需求、推动中国卫生事业可持续发展的关键举措。本报告梳理了整合型卫生服务的政策演变以及面临的内外部挑战，并结合若干创新案例进行分析和总结。

主讲人：王芳 副教授

报告题目：贸易冲击与区域合作：以地方政府为视角

内容简介：

地方政府合作对于建立全国统一大市场而言举足轻重。现有关于中国地方政府合作成因的研究大多立足于国内政治经济方面的影响因素，较少关注来自国际方面的因素。本文认为对外贸易同样可能影响国内地方政府间合作，并以 2008 年金融危机为自然实验，采用双重差分模型实证检验贸易冲击对我国省级政府间合作的影响。

时间：2024 年 10 月 9 日 14: 45（下半场）

地点：普陀校区理科大楼 A1314 室

主持人：谢炜 教授

互动交流：高恩新 教授、赵继娣 副教授、雷妮 副教授

主讲人：李梦雅 副教授

报告题目：基于情景模拟的流域性洪水灾害应急物资储备优化路径研究

内容简介：

在全球气候变化影响下，由极端降水引发的流域性洪水频发，对人民群众生

命财产安全和经济社会平稳运行构成了重大威胁。突发流域性洪水往往会导致救灾需求激增，引发灾区严重的应急物资短缺。本研究基于情景模拟方法，对中国八大流域洪水风险进行预估，在精准测算流域性洪水应急物资的需求和供给规模的基础上，优化设计流域性洪水应急物资储备的跨区域协同和政企协同策略。研究表明：百年一遇洪水对中国的8个主要流域平均造成约2.63千万人的应急物资需求；在限定时间（12小时）内，跨区域协同储备可以将百年一遇流域洪水事件导致的应急物资需求覆盖率（Demand Coverage Rate）从15%提高至51%，在跨区域协同储备基础上，实行政企联合储备进一步将12小时DCR提升至76%。此外，优化政企协同中的企业协议储备比例可发挥实现更佳的经济和安全效益，实现需求全覆盖目标，即使在人口密集、应急物资缺口严重的长江和珠江流域也是如此。研究结论可为提升流域性洪水灾害应急物资协同储备规划的科学性提供一定支撑。

主讲人：王英伟 讲师

报告题目：Information collection, public attitudes, and supportive behavior tendencies in the urban digital transformation: A survey experiment in a facial recognition scenario

内容简介：

Information collection is key to digital governance, yet few studies have investigated how specific factors associated with information collection affect public attitudes and supportive behavior tendencies. Using information collection through facial recognition technology as the research scenario, this study explores the mechanism that drives public support for information collection based on questionnaire data collected from 1,116 individuals in China. It was found that information collection in urban digital transformation strengthened supportive behavior tendencies, and public attitudes played a mediating role in the relationship between the two. Specifically, information collection on a government platform is more likely to increase supportive behavior tendencies than information collection on an enterprise platform.

Information collection via tacit agreement is more likely to increase supportive behavior tendencies than information collection via explicitly informed consent. This study has implications for understanding public behavioral choices under contrasting information collection strategies and for promoting the realization of coproduction between the government, the enterprise, and the public in a way that enhances the value of collected data.

主讲人: 范洋洋 讲师

报告题目: How Affective Governance Enhances Resident Community Identity?
——An Explanation Based on the Expectancy-Disconfirmation Model

内容简介:

Community identity represents the core essence of community-construction, and enhancing residents' identity through affective governance practices is a crucial element in community construction. However, the role of affective governance in grassroots practices is increasingly prominent, yet existing research is confined to theoretical proposals or case studies, lacking comprehensive understanding and internal mechanism analysis. To address this research gap, this study conducted a two-stage questionnaire survey, collecting 854 valid samples from 52 representative communities in a city in East China. Our study aims to examine how affective governance practices enhance residents' community identity through the mediation of governance performance and expectations, revealing the underlying mechanisms. This study reveals the potential mechanisms through which affective governance practices enhance community identity, reinforcing the crucial role of affective governance in community construction. Additionally, we examine the differentiated moderating mechanisms of the three dimensions of expectancy-disconfirmation model on the relationship between affective governance and community identity, contributing to advancing the

practical guidance of this theory in grassroots governance scenarios.

主讲人：庞锐 讲师

报告题目：掌舵而非划桨：中国跨区域环境治理中的引导型协作及其控制机制

内容简介：

跨区域环境治理中的横向协作往往面临机会主义的背信风险问题、本位主义的责任协调问题、理性主义的成本分配问题等困境，纵向介入常被视作化解困境、推开协作之门的重要力量。本研究提出整合纵向与横向权力运行机制的“引导型协作”概念，运用过程追踪方法，分析我国水环境横向协作中纵向介入的方式、工具及其影响，尝试建构多方交互、统筹有力、弹性权变的控制机制，以探索跨区域公共事务治理的中国方案。

公共政策系

第 1 场

时 间：2024 年 10 月 16 日 13: 00

地 点：普陀校区理科大楼 A1314 室

主讲人：孟激 教授

报告题目：新型举国体制与科技创新——基于“制度、体制、机制”的三维分析视角

内容简介：

完善新型举国体制，推进科技领域制度创新、体制优化与机制重构，是实现高水平科技自立自强的关键举措。研究从制度、体制、机制三层，对建国以来科技创新领域举国体制嬗变逻辑进行分析，进而聚焦新质生产力发展需求和数字时代科技治理要求，给出可能的优化建议。

主讲人：王法硕 副教授

报告题目：地方政府跨部门数据共享何以实现？

内容简介：

实现地方政府跨部门数据共享对于促进政府数字化转型、提升治理效能意义重大，但已有研究缺少全景化经验总结与系统性理论构建。基于 A 市危险化学品

监管中跨部门数据共享案例，运用扎根理论建构了包括情境驱动、问题阻滞、策略运作及成效累积的地方政府跨部门数据共享模型。研究发现，政府数据共享推进中积极利用有利的情境因素以靶向施策的方式采取有针对性的行动策略能够精准破解问题与障碍、实现数据共享成效的逐步累积，这一过程体现为关系建构逻辑、资源动员逻辑与制度调适逻辑。

主讲人：李悦 副教授

报告题目：算法判定何时更为公平：代表性官僚与组织声誉的交互影响

内容简介：

本研究基于象征代表性官僚视角，比较了公众对算法判定与街头官僚判定的公平感知差异，并探讨了官僚组织声誉在其中的影响效应。基于情境模拟的实验研究发现：（1）总体上讲，人们认为算法判定比街头官僚判定更为公正；（2）算法判定的相对公平效应（与街头官僚相比）在缺乏象征代表性官僚的情境下更为显著；（3）在高官僚组织声誉的情境下，无论是否存在象征代表性官僚，算法的相对公平效应都会减弱。

主讲人：王盛 副教授

报告题目：环境类评比表彰能促进绿色发展吗？——来自创建国家卫生城市运动的证据

内容简介：

习近平总书记提出“绿水青山也是金山银山”这一科学论断，揭示了环境保护与经济辩证统一关系。环境评比表彰是改善人居环境和城市面貌的重要治理工具，而关于其是否能促进经济发展与绿色发展的共赢却鲜少得到系统的研究。本文基于2006-2017年275个地级市数据，将国家卫生城市的命名作为一项准实验，运用双重差分方法探讨了地方政府在环境类评比表彰引导下的行为模式以及对绿色发展水平的影响，并分别检验了考核激励效应、创新挤出效应及能效提升效应等作用机制。研究发现：（1）总体而言，环境类评比表彰显著提升了城市绿色发展水平。（2）机制上，环境类评比表彰显著激励地方政府提升环境规制强度而推动绿色发展，但又抑制了城市的创新产出从而减弱绿色发展效应，且未能实现能源结构和产业结构的根本优化。（3）环境类评比表彰的绿色驱动效应存

在资源禀赋和城市类型的异质性，对非资源型城市、非省会城市、低等级城市和经济发展水平较差的城市影响更显著。本文的研究结论拓展了环境治理工具的研究，为各级环境政策制定者和执行者提供了有益参考。

主讲人：杜娟 副教授

报告题目：Can Immigrants' participation promote citizens' coproduction? Experimental evidence from China

内容简介：

Citizen coproduction holds a promise for meaningful partnerships between citizens and government agencies. Previous literature presents a strong rationale for the positive impact of symbolic representation in coproduction contexts. However, the influence of immigrants' participation in this process remains understudied both theoretically and empirically. To address this gap, we conducted a survey experiment with a vignette design in a national sample of Chinese citizens.

主讲人：曲如杰 副教授

报告题目：数字技能要求对基层公务员工作重塑行为的影响研究

内容简介：

进入全面建设社会主义现代化国家的新阶段，数字中国建设成为推动现代化的重要动力，基层公务员作为数字化要求的直接执行者，其应对行为对数字政府建设的效率和质量有重要影响。本研究采用了多时段配对抽样的方法，最终获取241份公务员及其上级的有效配对数据，研究聚焦公务员在面对数字技能要求时，何以通过自下而上的工作重塑进行应对，并创造性地对工作重塑的促进型和防御型两个不同方向展开深入讨论。

主讲人：邱婕 讲师

报告题目：临工、灵工与零工——劳动法律关系二元调整框架研究

内容简介：

我国在不同历史时期分别出现了临时工、灵活用工与零工市场，由此可见我

国始终处于二元劳动力市场结构中，但我国劳动关系的法律调整模式长期呈现一元化特征。本文从历史维度出发，分别梳理了不同时期次要劳动力市场的特征及法律调整模式，以二元劳动力市场理论和劳权论为基础，以期构建一个劳动法律关系的二元调整框架，为进一步完善我国劳动法律制度提出对策建议。

主讲人：胡金星 副教授

报告题目：我国房屋养老金制度的影响、挑战与对策研究——来自创建国家卫生城市运动的证据

内容简介：

房屋养老金制度是中央政府自上而下推行的重要制度创新，目前 22 个城市试点仍处于起步探索阶段，相关理论研究少见。本文以房屋养老金制度为研究对象，通过对 22 个试点城市的调研等方法，对房屋养老金制度的产生背景、主要影响、主要挑战及其对策等进行研究。结果发现：房屋养老金制度是在我国房地产市场进入存量房时代、房地产市场增长动能持续下滑、住房“老龄化”规模持续增加等背景下产生的；制度创新将对我国重塑房地产市场增长动能、加快构建房地产新发展模式、促进我国经济稳定发展等具有深远影响。当前制度实施仍面临着制度细则缺失、金融支持不到位、业主信心不足等方面的挑战，因此，只有进一步完善房屋养老金政策，并采取精准举措才能推动房屋养老金制度顺利落地与持续发展。

主讲人：张家平 讲师

报告题目：基于助推的城市更新中公众参与行为干预策略

内容简介：

城市更新项目的有效推进依赖于居民的积极参与。传统的宣传教育和强制性措施虽然能在一定程度上提高参与度，但往往难以持续且成本较高。基于行为科学的助推策略，因其作用于个体的直觉思维系统，能够以更为隐性的方式引导居民积极参与到城市更新活动中。本研究探讨了城市更新过程中如何通过助推策略提升公众参与度，并将其分为提供决策信息、改善决策选项、影响决策结构和提醒决策方向四大类别。未来的研究应进一步探索助推策略在中国不同区域和文化背景下的适用性和有效性，为实现和谐宜居的城市更新目标提供有力支持。

主讲人：黄忠华 教授

报告题目：超大城市空间治理与中国式现代化

内容简介：

超大城市空间治理是城市治理现代化的核心内容，也是中国式现代化的重要组成部分。超大城市人口规模和密度大，空间治理十分复杂艰巨。党的二十届三中全会决定指出，要坚持人民城市人民建、人民城市为人民，加快转变城市发展方式，推动形成超大特大城市智慧高效治理新体系，建立可持续的城市更新模式和政策法规，为推进超大城市空间治理指明了方向。当前我国已有 10 个城市进入超大城市行列，但其空间治理在效率、公平、韧性和安全等方面还面临重要挑战。推进超大城市空间治理现代化，应构建城市治理共同体，优化城市空间资源配置效率，实现空间公平与正义，提升城市空间韧性和安全水平，并促进空间治理智能化水平，谱写中国式现代化下超大城市空间治理现代化篇章。

劳动与社会保障系

第 1 场

时 间：2024 年 10 月 9 日 13: 30

地 点：普陀校区理科大楼 A1414 室

主持人：余飞跃 副教授

主讲人：路锦非 教授

报告题目：基本养老保险、便携效率与动态博弈改进

内容简介：

基本养老保险便携效率影响制度运行。我国广泛的劳动力迁移流动对便携效率提出更高要求，但因制度实践的高度复杂性而缺乏足够深入的理论和经验研究。本文构建三方跨期动态演化博弈理论模型，刻画基本养老保险横向转移转出地、转入地、流动职工三方主体的损益格局与策略互动，在博弈演化分析的基础上求解博弈均衡解。提炼关键政策变量引入数值模拟，描画随时间推移三方主体间的博弈动态演化，发现“工龄歧视”效应和“福利负担”效应，及其影响理性决策的关键作用机制。采用焦点面上调研收集全国各省基本养老保险转移流动的一手数据，验证理论分析和数值模拟结论。研究结论表明，现行政策下转出地、转入地和流动职工三方呈现“三输”困境，制度便携效率不佳。提出中央统一平台

下的创新制度运行框架，据此进行新三方关系的理论推论，将“三输”变为“三赢”，解决便携性效率损失；进一步提出“N合一”全域养老保险模式的建议思路。本文有助于厘清基本养老保险便携问题中各方主体间的核心损益关系，对制度的深化改革有参考性。

主讲人：陈力闻 副教授

报告题目：Good Personality Traits in Bad Times: Does Conscientiousness Mitigate the Adverse Effects of Graduating in a Recession?

内容简介：

This paper studies whether and how conscientiousness, a personality trait, helps individuals mitigate the adverse effects of graduating during a recession on early career outcomes. By analyzing college-educated individuals who graduated in the 1980s, we find that conscientiousness reduces the income losses of workers who graduated during a recession. This effect results mainly from workers' adjustments in the labor supply. When graduating during a recession, college graduates high in conscientiousness are more likely to find full-time jobs and work more hours per week than their counterparts low in conscientiousness. Regarding the other four Big Five personality traits, while agreeableness has a modest effect on mitigating the effects of adverse labor market entry conditions on hourly wages, extraversion, openness to experience, and emotional stability do not appear to buffer against such early career losses. Additionally, cognitive ability does not offset the challenges posed by graduating during a recession.

主讲人：方珂 博士

报告题目：走向共同富裕：中国社会保障制度演进中的福利距离调整

内容简介：

福利普遍主义与促进共同富裕的导向相契合，需要改善群体间因社会身份差异而导致的“福利距离”，实现在基本生活保障意义上与国家的等距离。通过对

中国社会保障制度演进的历时性分析发现，无论是计划经济时代的劳动保险，还是市场转型时期的社会保险制度，均基于“就业-福利”的捆绑关系，个人因职业和缴费的不同而形成待遇差异，体现出明显的“分层效应”；各类基本公共服务项目虽然不需要政策对象担负特定的缴费责任，但受到财政条件的约束，仍以特定的地域、收入组别（如低保户）等因素为基准选择性地予以提供，呈现出一种独特的“内外现象”。从“福利距离”向福利普遍主义的转型具有两种路径，即在扩大社会保险项目覆盖面的同时整合“碎片化”的保险项目，或发展由公共财政支持的基本公共服务项目并逐步扩大覆盖面。我国社会保险项目的改革和整合是“分层效应”式“福利距离”向福利普遍主义过渡的体现，而基本公共服务体系的拓展和完善则是“内外现象”式“福利距离”向福利普遍主义过渡的体现。国家对“福利距离”的调整发挥决定性作用，并通过完善社会保障制度，促进共同富裕。

主讲人：全体与会师生

报告题目：社会保障学科研究方法探讨

内容简介：

社会保障学科的研究方法分为基础方法、前沿方法和主流方法，从基础性、前沿性和主流性对社会保障研究生所需要掌握的方法进行梳理。通过研讨，了解社会保障学科研究方法和可行的跨学科研究方法。

第 2 场

时间：2024年10月16日 13:30

地点：普陀校区理科大楼 A1414 室

主持人：林琳 助理教授

主讲人：钟仁耀 教授

报告题目：银发经济面临的挑战与未来发展路径

内容简介：

银发经济涉及到老年人生活的方方面面，在理论上难以界定其边界，在实践中老年人消费与银发经济的产品与服务供给难以对接。针对这二大挑战，加强财政补贴诱发老年人消费的释放，在理论上积极探索银发经济的内涵与外延。

主讲人：高向东 教授

报告题目：银发经济助推经济高质量发展研究

内容简介：

国务院办公厅印发《关于发展银发经济增进老年人福祉的意见》，提出四个方面共 26 项举措。这是我国首个以“银发经济”命名的政策文件。银发经济最初主要是面向老年人的消费市场涵盖健康医疗、护理服务、住房等传统产业，现如今已经拓展到适老化电子科技、信息通信和人工智能等创新前沿领域。本文主要就全球银发经济的发展趋势与地域差异，中国如何高质量地建设银发产业，加快银发经济规模化、标准化、集群化、品牌化发展和如何树立科学的银发经济消费观和积极的老龄价值观等问题开展研究。

主讲人：曹艳春 教授

报告题目：人工智能时代智慧养老服务社会风险生成机制及分级干预研究

内容简介：

主张按照 5 个维度 14 个二级指标构建本土化适老化老年人智慧养老服务社会风险指标体系：技术安全风险，人机交互风险，心理情感风险，法规伦理风险，社会分化风险。提出智慧养老服务社会风险生成机制：智慧技术不达标或数据鸿沟导致使用风险；人机交互单向性、任务导向性和缺乏人性化导致人机交互风险；公共法规滞后性和智能技术发展高速性间的“剪刀差”，生成法规伦理风险；社会风险的“放大”机制形成系统性的“社会分化风险”。

主讲人：李晶 副教授

报告题目：日本经济社会结构转型背景下的老年福利制度改革与财政体制变革

内容简介：

20 世纪 90 年代，当日本经济陷入低速增长和负增长之际，日本社会也开始步入 65 岁及以上老年人口超 14% 的老龄社会。为应对经济社会结构的转型，日本开始实施老年福利制度改革，老年福利财政也随之发生了质的变化，引发了社会各界有关福利供给与财政责任的大讨论。本报告以日本经济社会转型期老年福利制度改革和财政体制变革为例，从财政学视角探讨日本老年福利财政的政策选择及存在问题，为中国经济社会结构转型期的老年福利财政发展提供借鉴和参考。

主讲人：张继元 副教授

报告题目：智慧老龄社会治理的内涵与实践路径

内容简介：

老龄社会与智慧社会的叠加成为当前时代的重要特征，这种叠加不仅改变了传统社会的运作方式，也引发了社会治理领域的深刻变革。一方面，智慧技术的应用可以提高社会治理的效率和精确度，为老龄化社会提供更为个性化和高效的服务。另一方面，这也要求政府、社会组织和市场主体在治理理念、治理结构和治理工具上进行深刻转型，以适应新形势下的复杂环境。智慧老龄社会治理的概念尚处于发展阶段，现有研究多集中于智慧治理或老龄社会治理的单一维度，对二者的结合探讨尚显不足。本报告旨在从理论层面深入探讨智慧老龄社会治理的概念内涵、理论框架与实践路径，以期为该领域的学术研究提供新的视角和理论支持，为政策制定者提供有针对性的实践指导，为政府进一步完善老龄社会治理政策提供宝贵的建议，从而推动形成智慧老龄社会治理的中国经验、中国智慧。

经济与管理学院

数字工商与管理科学系

第 1 场

时 间：2024 年 10 月 16 日 13: 00

地 点：普陀校区理科大楼 A1114 室

主 讲 人：易凌峰 教授

报告题目：AI 时代人力资源管理的变与不变

内容简介：

AI 时代人力资源管理者将适应数据驱动者的角色，人力资源管理面对工作方式等四方面的挑战，但 AI 也存在难以超越的能力边界，人性管理仍然是 HRM 的基础。因此 HR 的专业成长需要重视成长型思维的培养；HRM 要关注人机交互背景下员工的心理赋能。

主 讲 人：贾利军 教授

报告题目：天人合一，从量化研究向质性研究的方法论跨越

内容简介：

基于还原论的量化研究面临严重的可重复性危机，促使学界探索基于整体论的质性研究和质性与量化混合研究，但如何保持研究主体客观性的“方法论”困境仍有待解决。本报告探讨了量化研究与抽样式研究存在的不足，并提出有机整体观和“天人合一”理念，通过东西方哲学智慧的有机融合，为从量化研究到质性研究和质性与量化混合研究的方法论跨越提供创新解决思路。

主 讲 人：侯仕军 副教授

报告题目：慈善制度变革下的企业慈善贡献：来自中国境内上市公司的证据

内容简介：

本研究以 2011-2020 年中国企业共同富裕数据为依据，探讨慈善制度变革下中国境内上市公司慈善贡献的变化。研究发现，2016 年左右成为中国慈善制度

和上市公司慈善贡献行为的重要转折点。相较于 2015 年，2016 年上市公司慈善贡献评分均值显著提升，显示出显著的断点跃升效应。此外，在 2011-2015 年和 2016-2020 年两个五年期间，中国上市公司慈善贡献评分均值分别稳定在 10.3 和 50.287，呈现明显的分期平台效应。而且，这两种效应在所有区域、行业、所有制和资本市场中都普遍出现。这充分表明，慈善制度变革下中国上市公司慈善贡献方面还存在显著的制度同构效应。

主讲人：夏成程 晨晖学者

报告题目： Poverty Alleviation of Multinational Enterprises in Home Country: Symbolic or Substantial?

内容简介：

The current study focuses on poverty alleviation programs of multinational enterprises (MNEs). By adopting the attention-based view (ABV), we suggest that the poverty issue of subsidiary's host country affects MNE's choice of poverty alleviation: symbolic or substantial. The findings demonstrate the bottom-up attentional processing mechanism upon which subsidiaries channel poverty issues in the host country to the MNEs' headquarters, and show that the poverty of subsidiary's host country has a positive effect on MNE's substantive poverty alleviation in home country. In line with three principles of ABV, MNE's industrial diversification, CEO imprint, and Confucian cultures of MNE headquarter's location will moderate this relationship via top-down attentional processing. Panel data of Chinese MNEs in 2016 - 2019 are used to test the theories. Findings present implications for poverty alleviation research and ABV literature.

经济学系

第 1 场

时 间：2024 年 10 月 16 日 13: 00

地 点：普陀校区理科大楼 A814 室

主讲人：李莉 副教授

报告题目：中国大学招生平权行动与教育提升

内容简介：

本研究探讨了中国高校专项计划对教育提升的影响。该计划为贫困农村地区的学生保留了重点大学的录取名额，是一种基于地区的大学招生平权行动。利用中国家庭追踪调查的数据，我们发现，高校专项计划显著提高了目标群体的教育水平。平均而言，参与该计划的个体受教育年限增加了 0.7 年，本科就读率提升了 7.5 个百分点，专科或本科的就读率增加了 9.2 个百分点。高校专项计划对教育的影响远远超出了仅通过保留录取名额所能达到的效果。该计划可能通过激励个人和地方政府，提升高中入学率，并增加家庭和公共教育投入，最终改善农村学生的教育水平。

主讲人：姚羽欣 助理教授

报告题目：Exposure to Immigrant Peers and STEM Major Choices: Evidence from Canada

内容简介：

This paper investigates how exposure to immigrant peers affects the likelihood of young Canadian natives choosing STEM majors. We use the initial settlement patterns of immigrant inflows as an instrument for the share of immigrant peers in a given cohort. Our findings suggest that greater exposure to immigrant peers during the high school age negatively impacts the likelihood of Canada-born students selecting STEM majors in college and graduate schools. However, we find no evidence that the presence of immigrants negatively affects the likelihood of high school graduation. Skill complementarity between immigrants and natives may contribute to changes in major selection among native students.

主讲人：汤傲成 助理教授

报告题目：新兴技术企业知识产权战略的动态变化：来自合成生物学的启示

内容简介：

在快速发展的新兴技术领域，知识产权（IP）战略在公司竞争格局中起着至关重要的作用。本次报告将重点讨论新兴技术公司知识产权战略的动态特性，特别是以合成生物学公司为例。通过对 12 家案例公司的实证研究，报告将分析知识产权战略在三个关键转变阶段的演变。报告也将阐述 IP 战略变化的四个重要维度：开放性、专利数量、地域扩展和侵略性，并探讨推动 IP 战略变化的内部和外部因素，包括研发合作、资金需求和市场压力。

会计与财务系

第 1 场

时 间：2024 年 10 月 16 日 13: 00

地 点：普陀校区理科大楼 A302 室

主 讲 人：许静静 副教授

报告题目：Digital transformation and executive pay-performance sensitivity

内容简介：

Since the 20th National Congress of the CPC, China has vigorously developed the digital economy and promoted the deep integration of the digital economy and the real economy. As the micro main body of the market, enterprises have also stepped on the process of digital transformation. Based on its impact on enterprises, scholars have conducted a large number of studies from multiple perspectives, among which the impact on corporate internal governance has been paid special attention. Based on this literature foundation, this paper discusses whether digital transformation will affect the design of executive compensation incentive contract, specifically whether it will affect the pay-performance sensitivity of senior executive. Using the sample data of A-share listed companies from 2007 to 2022, this paper empirically tests the impact of enterprise digital transformation on executive compensation contract design. The research finds that digital transformation can reduce the pay-performance sensitivity of senior executive, and this effect will be

more obvious when firm performance declines, and the results are still valid after a series of robustness tests. The results of the mechanism test prove that the digital transformation reduces the pay-performance sensitivity of senior executive by reducing the degree of information asymmetry, pushing firms to include more non-financial information indicators in the design of compensation contracts, and promoting the implementation of equity incentive schemes. Further, the article also examines corporate digital transformation across five dimensions: Artificial Intelligence (AI), Blockchain Technology (BD), Cloud Computing (CC), Big Data (DT), and Digital Technology Applications (ADT). It finds that, except for Blockchain Technology, all the other forms of digital transformation are able to reduce the sensitivity of executive compensation to performance. In addition, the results of the heterogeneity analysis indicate that for manufacturing companies and firms with lower equity concentration, digital transformation is more effective in reducing the sensitivity of executive compensation to performance.

金融学系

第 1 场

时 间: 2024 年 10 月 23 日 13: 00

地 点: 普陀校区理科大楼 814 室

主 讲 人: 金培振 副教授

报告题目: 中国城市群创新一体化的测度难题与影响研究: 基于多源时空数据的新方法与新发现

内容简介:

本研究从创新密度、技术扩散与知识交流等多重维度提出量化城市群创新一体化的新思路, 研究发现: 创新一体化在不同城市群之间具有显著差异, 但其内部城市节点整体趋于收敛。在优化提升型城市群内部, 城市创新的集聚与扩散实现更大空间范围的再平衡, 跨城市的知识交流和技术扩散构成高密度、紧凑型的

创新网络，但发展壮大型、培育发展型城市群的特征表现较弱。融入城市群创新一体化促使不同地区的研发主体在更大空间范围实现协同创新和技术交叉，拓展了全新技术领域的研究边界，抑制了研发主体的创新中止风险，尤其是强化非中心城市的研发主体持续创新能力。

主讲人：李嫦 副教授

报告题目：Monetary Policy and Merger Activities in China

内容简介：

This paper studies the impact of monetary policy on merger activities. We find robust evidence that mergers announced during the periods of monetary expansion experienced significantly lower stock market returns in China. The negative effect is particularly prevalent for cash-financed deals and for deals whose acquirers have bad growth prospects and weak corporate governance. Easing monetary condition does not enhance the credit access of credit-constrained firms but deteriorates their merger performance. Our findings are in favor of an over-investment explanation, rather than a financial constraint explanation. We also propose a preemption merger motive to demonstrate the opposite patterns between short-run market returns and long-run operating performance.

主讲人：汪莉 副教授

报告题目：Digital Transformation in Banking: Curbing Procyclical Leverage to Strengthen Financial Stability

内容简介：

Deleveraging is key to addressing financial disorder and ensuring security. This study analyzes 131 Chinese commercial banks from 2010 to 2020, using NLP-based keyword analysis to measure their digital transformation across five dimensions: technological, product, management, platform, and risk control digitalization. The findings show digital transformation promotes deleveraging, particularly through risk

control measures. Technological, risk control, and product digitalization have the strongest deleveraging effects. State-owned banks, those with higher capital adequacy ratios, and banks in regions with weaker financial regulation benefit most. Digital transformation also reduces procyclical leverage behavior, stabilizing the financial system and mitigating systemic risk.

文化与旅游系

第 1 场

时 间：2024 年 10 月 23 日 13: 00

地 点：普陀校区理科大楼 A1114 室

主 讲 人：吴文智 教授

报告题目：中国乡村民宿高质量发展：供需特性、路径选择与社会效应评价体系构建

内容简介：

乡村民宿在我国经济社会后现代化转型中快速发展，成为推动乡村振兴、城乡融合发展的重要抓手，其发展前景广阔，但现阶段存在投资泛化与过度商业化等问题，亟需科学引领以实现高质量发展。本研究在厘清我国乡村民宿供需特性的基础上，探索引导乡村民宿生产实现高质量发展的主要路径，从“单体民宿生产经营-目的地整体响应”两个视角，提出乡村民宿应坚持生产规模的适宜性选择、特色生产中的多维“乡村性”选择、经营服务的生活性选择、“非标”生产的“标准化”选择以及产业集聚发展后社区要素的共享选择。同时，探索性地构建包含人力资本质量提升、社会生态系统韧性充足、社区共同富裕实现及新社会合作网络构建、社区归属感激发的“四层五维”乡村民宿高质量发展社会效应评价体系，以拓展和细化“人-地-业-治”逻辑框架。本研究以民宿发展窥见乡村经济社会系统的演变逻辑，对于实现民宿产业与乡村旅游社区和谐共生、协调发展等多重社会效益具有一定指导价值。

主 讲 人：罗佳琦 副教授

报告题目：深度学习技术在旅游研究中的系统综述与展望

内容简介:

近年来,深度学习技术在旅游领域的应用日益增多,已积累了丰富的研究成果。鉴于此,本研究通过系统性综述和 LDA 主题模型总结了旅游研究中深度学习文献的演变过程和发展轨迹。基于 Leiper 的旅游系统框架,本文将旅游中应用深度学习的文献归类为 5 个重要领域和 10 个具体主题,对每个主题进行了深入分析,并总结其核心议题。文章从研究重点、数据来源、具体模型以及未来研究方向等多个维度进行了全面回顾和评述。本研究有利于研究者加深对旅游业中深度学习技术应用的理解,并为政策决策者和旅游从业者提供从深度学习和旅游大数据中挖掘价值的新思路。

主讲人: 王媛 助理教授

报告题目: Patterns of Host Territoriality and Implications for P2P Accommodation Guest Experience

内容简介:

Peer-to-peer (P2P) accommodation hosts exhibit diverse territorial behaviors in their interactions with guests. Combinations of these behaviors can distinctly affect guests' experiences. In this talk, Dr. Wang will introduce her recent work on host territoriality. Three samples were collected from two different cultures and across various time periods. Results consistently revealed a trio of host territoriality patterns: low-territorial, access-limiting, and intrusive, which were differentially associated with guest experiences, including host evaluation, satisfaction, and revisit intention. Guests who experienced the access-limiting or intrusive pattern reported significantly less favorable attitudes toward their hosts and overall experiences, compared with those who experienced the low-territorial pattern. Psychological ownership and perceived control were found to mediate the influence of host territoriality patterns on guest experience. The findings provide robust insight into the heterogeneity of host territoriality and shed light on service provision in P2P accommodation.

主讲人：胡平 副教授

报告题目：全面推进数字化背景下的上海会展业转型研究

内容简介：

上海发布的《关于全面推进上海城市数字化转型的意见》涉及到会展业，上海“十四五”规划中提出的要全面建成会展之都，也涉及到网络和数字化的问题。本研究就是基于扎根理论在现状分析和比较分析的基础上，提出了上海会展业宏观微观两个层次的发展目标、路径和对策，希冀为上海会展业数字化转型提供智力支持。

主讲人：龙胜平 教授

报告题目：我国旅游业上市公司 ESG 报告的实践与挑战：从监管到评级

内容简介：

本报告将聚焦四个关键问题，分析我国旅游业上市公司如何应对北上深证券交易所 2024 年 ESG 报告新规的挑战。首先，探讨旅游业作为自然资源依赖型和社区互动型行业，在碳排放、自然资源管理和社区参与等方面的特定难题。其次，分析不同第三方评级机构在 ESG 评级中的分歧及其背后的原因。接着，讨论如何通过旅游院系专家学者的评审，弥补第三方评级的局限性。最后，提出一个整合评级结果与专家评审的 ESG 评价体系，帮助企业优化可持续发展战略，提升市场竞争力。

信息管理系

第 1 场

时 间：2024 年 10 月 23 日 13: 00

地 点：普陀校区理科大楼 A302 室

主讲人：侯经川 教授

报告题目：基于易经地理思想的国家空间治理结构顶层设计

内容简介：

以国土空间治理能力现代化助推高质量发展，是保障中华民族伟大复兴、推进中国式现代化的必然要求。本文在继承和发展易经地理思想的基础上，构建了“太极空间治理结构模型”，确定山海关为“东亚太极点”。中国国家空间治理结

构的顶层设计，应围绕“山海关”而层层展开。在中央核心区，按照“东亚陆海中心+陆地屏障+海洋屏障”的环首都治理结构，将北京扩容至山海关，河北省扩容至大兴安岭中央主峰，天津直辖市扩容至渤海海峡。在四方支撑区，各布局1个直辖市（上海、重庆、天骄、威虎），并增设云北省，扼控各方向的关键节点。在外围屏障区，增设澎湖、昆仑2大直辖市和楼兰、北庭2大特别行政区，形成最有利于中国长治久安的边疆治理结构。

主讲人：王仁武 副教授

报告题目：多模态 RAG 技术在数字阅读用户体验优化中的创新应用研究

内容简介：

随着数字阅读的普及与深化，读者对于阅读体验和获取信息的需求日益多样化与个性化。多模态 RAG (Retrieval-Augmented Generation, 检索增强生成) 技术，以其独特的跨模态信息处理与生成能力，为数字阅读体验的优化与增值服务的创新提供了强大的技术支持。本研究将深入探讨多模态 RAG 技术如何应用于数字阅读领域，通过整合文本、图像、音频、视频等多模态信息，优化阅读内容的呈现方式，提升阅读体验的互动性与沉浸感，并探索多样化的增值服务，如智能导读、个性化推荐、多媒体内容生成等，以满足读者日益增长的阅读需求。同时，讲座还将分析多模态 RAG 技术在应用过程中面临的技术挑战与解决方案，并展望其在未来数字阅读领域的发展趋势与广阔前景。

主讲人：王琦萍 助理教授

报告题目：Social mood and M&A performance: An empirical investigation enhanced by multimodal analytics

内容简介：

This study, grounded in the emotions as social information theory, investigates the relationship between social mood, extracted from multimodal social media posts, and the mergers and acquisitions (M&A) performance of acquirer firms. Integrating a deep learning-based multimodal analytics methodology into econometric models, our empirical analysis reveals that the social moods of surprise and fear, extracted

from texts and images on Twitter, negatively influence the M&A performance of acquirer firms. Our study also reveals the incremental effect of these moods captured in images in addition to those captured in text. The study further demonstrates that information uncertainty regarding acquirers amplifies the effect of fear mood on M&A performance. We also discover that the effects of surprise and fear are more significant for smaller acquirers. These findings have important theoretical and practical implications.

主讲人: 贺国秀 晨晖学者

报告题目: 基于内容和网络的论文评价

内容简介:

在当前论文发表数量激增的背景下，如何突破“SCI至上”的传统评价体系已成为研究领域的热点议题。我们的近期研究聚焦于预测性评估方法，旨在构建智能模型，以深入剖析学术论文的内容及其关联网络。通过利用历史学术数据，我们训练模型，以预测论文未来的学术影响力，推动评价体系的创新与发展。

主讲人: Jinxuan Ma associate professor

报告题目: Advocating Universal Access to Evidence-Based Health Information on Childhood and Adult Immunization: Information Resilience and Community Interventions Against Vaccine Hesitancy and Resistance

内容简介:

The global spread of COVID-19 has presented life-threatening challenges to community health and well-being worldwide. This highly politicized global public health crisis has been amplified and perpetuated by pervasive misinformation or disinformation centered around the coronavirus and vaccines. To address this information crisis, international researchers, educators, and practitioners in Library and Information Science (LIS) have stepped up, continuing to engage with and

serve communities on the front lines. Two such endeavors include implementing innovative approaches to analyzing online information seeking and communication regarding vaccine hesitancy and resistance, and swiftly expanding universal access to newly published relevant electronic resources for biomedical and public health research.

Drawing on global insights, innovative research, and best practices, this two-phase study comprises a scoping review and an online survey of librarians' strategies in combating hesitancy and refusal towards childhood and adult immunization. This study aims to offer valuable theoretical and practical implications for international LIS researchers, educators, and practitioners, especially during global public health emergencies and crises. The overarching outcome is to offer innovative best-practice approaches for LIS research, education, and informational support and intervention, with a focus on community health and well-being.

校外主讲人简介:

Jinxuan Ma is an associate professor in the School of Library and Information Management at Emporia State University. She received her Ph. D. in Information Studies from the iSchool at Florida State University, following a one-year joint appointment as a postdoctoral researcher. Her primary teaching and research interests focus on information-seeking behavior, social media analysis, health disparities and community engagement, and curriculum development in health information science. Her research has been published in JASIST, LISR, JELIS, and other top LIS and interdisciplinary journals. She has served in several LIS leadership positions, for instance, chairing several both ALISE and CALA award committees from 2021 - 2024 and being recognized as one of the Top Peer Reviewers for JASIST in 2021.

中国语言文学系

第 1 场

时 间：2024 年 10 月 8 日 15:30

地 点：腾讯会议 477569084

主 讲 人：刘阳 教授

评 议 人：吴娱玉 教授

报告题目：美学本体论的新世纪复兴

内容简介：

美学研究在晚近十五年中出现了本体论复兴的趋势。梅亚苏的非潜能本体论，排斥潜能而试图还原物的差异，把对物的思辨解释为索引性整体，提出了潜能与本体的一种关系模式。哈曼的非关系本体论，反对关系理论对递归的维持和对变化的消解，提出关系不决定物这一实体的本体论观点，提出了潜能与本体的另一种关系模式。这两种同样在美学上反对潜能和肯定生成、却路径相反的方案，都认为是在复兴本体论，都遗留下了值得深入研讨的学理问题。

第 2 场

时 间：2024 年 10 月 9 日 13:00

地 点：闵行校区文史哲楼 4108 室

主 讲 人：孙晓忠 教授

评 议 人：孙尧天 副教授

报告题目：流氓的变迁——谈《阿 Q 正传》

内容简介：

通过文史结合的方法，通过考察阿 Q 与乡土中国的关联，理解中国农村社会结构变迁。通过文本细读，分析阿 Q 形象的意义及与阿 Q 的精神胜利法的实质，以及阿 Q 意识与中国革命的关系。

第 3 场

时 间：2024 年 10 月 15 日 14:00

地 点：闵行校区文史哲楼 4108 室

主 讲 人：印志远 讲师

评 议 人：徐俪成 副教授

报告题目：历数将易：〈天官书〉的文本编纂与司马迁的天人之学

内容简介：

以往学术史对于《天官书》的争论多集中于司马迁是否是文本作者的问题上。从出土文献来看，早期的天文类典籍多以单一的类型篇章进行流传，至于汉代，这些不同门类的天文文献开始融合成新的复合型文献，司马迁编纂的《天官书》即是如此。《天官书》材料来源杂驳，其融合了甘氏、石氏、唐都、魏鲜、王朔等学者单一的类型篇章而衍生出新的复合型天文文献。对比早期出土以及传世天文文献，可知早期的天文学说各有学术系统，《天官书》构建的天人体系是带有司马迁个人学术意志的一家之言，而这篇一家之言的学术系统影响甚远，其最终遮蔽了其他学派，成为古代天文学说的主流。同时，《天官书》的文本编纂也与汉武帝太初改历这一重大历史事件密切相关。《天官书》以太初元年为天文记录的分界点，既保留了旧有的天文数据，同时也预设了将来的星占之学。司马迁摹绘的天人系统试图囊括古往今来，其核心目的乃是为后世的哲王建立不易的终极法则。

第 4 场

时 间：2024 年 10 月 15 日 14:45

地 点：闵行校区文史哲楼 4237 室

主 讲 人：柏晓鹏 副教授

评 议 人：金延伟 讲师

报告题目：基于聚类算法的多义词义位识别

内容简介：

词在使用中形成的词义称为义位，被收录进词典的义位称为义项。义项是相对稳固、被大量使用、广泛接受的义位。所以，词的义位数量大于义项数量，义项只是词诸多义位中的一部分。从实际的语言使用来看，（非义项）义位的涌现

是真实发生的。这个现实对一些基于义项的研究工作结论的可靠性形成挑战。基于此，本文使用最近邻聚类算法（k Means），通过计算词义相似度的方法在文本中发现多义词义位，从而优化基于词义的研究工作。

第 5 场

时 间：2024 年 10 月 16 日 13:30

地 点：闵行校区文史哲楼 4108 室

主 讲 人：刘志基 教授

评 议 人：潘玉坤 教授

报告题目：构形量化类纂与古文字信息挖掘

内容简介：

古文字构形是重要的历史信息载体，而既有古文字构形工具书限于前数字时代字处理条件，难以全面呈现古文字构形的系统信息。顺应数字时代古文字研究的精细化趋向，新型古文字构形工具书应形成穷尽数据、原形保真、精细分类、定量呈现的编纂格局，从而为古文字材料的断代分期提供多方面的依据，助力古文字学的现有理论认识的深化，为古文字考释“偏旁分析法”的运用提供理想的偏旁整理资源，推进以古文字为材料的历史文化研究，为古文字书法艺术等文创活动提供标准字样。

第 6 场

时 间：2024 年 10 月 16 日 15:00

地 点：闵行校区文史哲楼 4330 室

主 讲 人：王耐刚 副教授

评 议 人：张文 副教授

报告题目：戴震孟子学的侧面——戴氏与《孟子赵注》的重刊

内容简介：

相对于《孟子字义疏证》在学术史、思想史等层面所产生的巨大争议和深远影响，清代乾隆年间《孟子赵注》的两个刻本——曲阜孔继涵刊本和安邱韩岱云刊本——与戴震之间或直接或间接的关系，以及二本所反映的戴震校勘《孟子》的学术史历程，可以视作戴震孟子学的侧面。这个侧面包括戴震校勘《孟子》的

文本来源，戴氏校勘《孟子》的特点和戴震校本的传播等维度。

第 7 场

时 间：2024 年 10 月 18 日 13:30

地 点：闵行校区文史哲楼 4108 室

主 讲 人：李慧玲 副教授

评 议 人：任莉莉 副教授

报告题目：《史记》瞽议四则

内容简介：

《瞽议四则》是在研读《史记》点校本及今人注本、译本过程中的几点思考，分别是：一、“孔子正夏时”的“夏时”当作何解？二、论《史记》三家注把甲书认作乙书的一处疏失；三、论《史记》三家注的一处失校；四、《史记》征引《礼记》篇目再探讨。上述四点，都与经学相关。藉此四则为例，关照前人对经史关系的探讨，覆按以刘勰《文心雕龙·史传》为代表的观点：“立义选言，宜依经以树则；劝戒与夺，必附圣以居宗。”揭示传统经学对史学的指导意义。

第 8 场

时 间：2024 年 10 月 23 日 13:00

地 点：闵行校区文史哲楼 4330 室

主 讲 人：项静 教授

评 议 人：杨宸 讲师

报告题目：从《平凡的世界》到《活着》：读者接受与当代中国的情感结构

内容简介：

《平凡的世界》和《活着》作为中国当代文学中的两部现象级作品，拥有庞大的读者群体、国民接受度和广泛的社会影响力。近十年来大众读者尤其是青年读者对《平凡的世界》的接受呈降低趋势，而对于《活着》的接受和认可度则逐步走高。在新媒介时代，两部作品召唤出全新的读者和阅读感受，对比两部作品的读者接受、评价及其变化情况，提供了一个观察当代中国青年情感结构和社会情态变化的视角。

第 9 场

时 间：2024 年 10 月 23 日 13:00

地 点：闵行校区文史哲楼 4108 室

主 讲 人：郑伟 教授

评 议 人：赵庸 教授

报告题目：音系区别特征对音系结构变化的影响三例

内容简介：

汉语方言中有所谓的“模韵入虞”和“灰泰入虞”两种音韵现象。两者虽然在出现频率上有所差异，但有其共通之处，即均是音系变化 $T(s)u(ei) > Ts(y)$ 的结果。锐音性辅音与钝音性元音组合后产生的协同发音是该变化的语音实质。这一观察既可以从实验语音的角度得到较为妥帖的解释，也能从藏语方言等其他相关语料中获得类型学方面的支持。

第 10 场

时 间：2024 年 10 月 23 日 15:00

地 点：闵行校区文史哲楼 4108 室

主 讲 人：白于蓝 教授

评 议 人：汤志彪 教授

报告题目：作册嗑卣铭文新解

内容简介：

作册嗑卣是西周早中期铜器，器内底部铸有铭文 61 字（重文 5 字）。该器铭文文辞独特，为研究者所关注。在以往研究的基础上，结合传世和出土文献，对作册嗑卣铭文通篇加以全新解释，指出该铭实为祝福子孙和告诫后人而作，与以往认为嗑子死亡之事无关。以往以嗑子死亡为出发点所得出的相关结论，似均不确。

第 11 场

时 间：2024 年 10 月 24 日 9:30

地 点：闵行校区文史哲楼 4108 室

主 讲 人：陈田珺 讲师

评 议 人：彭国忠 教授

报告题目：被遗忘的经典——与《西厢》齐名的“贩茶船”故事研究

内容简介：

贩茶船故事曾与西厢故事、明皇贵妃故事并称为曲中三大情史，自宋以来就以片段形式传播，至元盛极一时，至明却少被提及。该故事在流变过程中，数个叙事系统并存，人物形象多变，始终保留着被反复讲述、改写的空间。基本文献的匮乏、核心作者的缺位、传播链条的断裂，都导致了深入研究的困难。但这些困难正可反映该故事对管窥早期俗文学演变机制的独特价值。空白、缺位与断裂，事实上正是贩茶船故事的魅力之所在。

第 12 场

时 间：2024 年 10 月 29 日 9:30

地 点：闵行校区文史哲楼 4330 室

主 讲 人：刘晓军 教授

评 议 人：谭帆 教授

报告题目：论明清小说评点中的“穷愁评书”现象

内容简介：

明清时期不少士人因生活贫穷、仕宦困窘而忧愁愤懑，通过评点小说来谋求生计、发摅愁思，形成小说批评史上的“穷愁评书”现象。“穷愁评书”本质上是“穷愁著书”的变体，评点者出于治生与立言的需要，采用批点、修订等方式，在他人的著述中嫁接、移植自己的思想情感，并通过出售小说评本获取经济利益。对“穷愁评书”现象的揭示，有助于将小说评点研究从评点文字、评点本等“物”的视角转向评点者“人”的视角，关注评点者的生存状态，了解评点者为他人写心、为自己代言的心理动机和行为方式。

第 13 场

时 间：2024 年 10 月 30 日 13:30

地 点：闵行校区文史哲楼 4330 室

主 讲 人：吴攸 教授

评 议 人：王嘉军 教授

报告题目：从“多异美学”到“多元共生”

内容简介：

一从谢阁兰、朱利安看法国文论阐释中国问题的范式及其发展：西方文论中的中国问题是中西思想与文化相遇的重要场域，不仅以跨文化反思的方式呈现出中国形象，还促进了中西文明的对话与互鉴。谢阁兰建构的“多异美学”与朱利安主张的“多元共生”文化观均是西方文论阐释中国问题的重要范式：谢阁兰修正了此前欧洲文学/文论中异域猎奇式的方法论，重新阐释了“异域情调”一词的内涵并发展出一种大写的“多异美学”，赞扬多元文化的“差异”之美，超越并批判了西方殖民主义；而朱利安则是在强调多样性文化价值的基础上，形成了系统的对话主义方法论，不是立足于发现“差异”，而是借助中西文化“间距”进行“外部解构”“迂回-进入”，推动了寻求“多元共生”的范式成为阐释中国问题的方法。从“多异美学”到“多元共生”，这一发展反映出法国文论对中国问题的阐释与研究所经历的范式发展，也推动着中国问题成为世界知识生产与理论创新的动力。

历史学系

第 1 场

时 间：2024 年 10 月 23 日 15: 00

地 点：闵行校区人文楼 1306 室

主 讲 人：杨崧愉 讲师

报告题目：反党派理念与美国早期的国家构建

内容简介：

美国革命之后，深受共和主义影响的美国人试图建立一个共和政体。然而，一旦共和政体中出现党派冲突，会进一步削弱公民的公共精神和美德，破坏共和政体的社会基础，并最终毁灭共和国。因此，建国初期美国人普遍反感和厌恶党派，形成一股强大的反党派理念，并影响了建国初期美国人对政体的构想和设计。1787 年美国宪法设置一系列政体，由此形成一套反党派的政治框架。这种通过不同的派系较量和妥协达成反党派的政体设计，是美国早期国家构建的突出特点。

哲学系

第 1 场

时 间：2024 年 10 月 17 日 15: 00

地 点：闵行校区人文楼冯契学术成就陈列室

主 持 人：高瑞泉 教授

主 讲 人：倪梁康 教授

报告题目：现象学运动中的三位女哲学家：马悌尤斯、施泰因、瓦尔特

内容简介：

本场讲座将对现象学运动中的三位女哲学家：马悌尤斯、施泰因、瓦尔特的主要学术观点开展讨论。

校外主讲人简介：

倪梁康，浙江大学文科资深教授、博士生导师，浙江大学现象学与心性思想研究中心主任，教育部“长江学者”特聘教授。目前任全国现代外国哲学学会副理事长、中华外国哲学史学会理事和国际舍勒学术咨议委员会委员。兼任《胡塞尔研究》(Husserl Studies)、《欧陆哲学评论》(Continental Philosophy Review)、《现象学世界》(Orbis Phaenomenologicus)和《中国现象学与哲学评论》等学刊的编委。专著有：《现象学及其效应》、《意识的向度》、《胡塞尔现象学中的存在信仰》(德文)、《胡塞尔现象学概念通释》、《自识与反思》等；译著有：《现象学的观念》、《逻辑研究》、《哲学作为严格的科学》、《内时间意识现象学》、《伦理学中的形式主义与质料的价值伦理学》、《人生第一等事》等。

中国现代思想文化研究所

第 1 场

时 间：2024 年 10 月 15 日 18:00

地 点：腾讯会议号 468 587 124

主 讲 人：马晓见 博士后

报告题目：重论魏源的“开眼看世界”

内容简介：

本次讲座试图打破《海国图志》的首要问题意识在于学习西方“坚船利炮”这一当代流行观念。基于该书富于现代感的“开眼看世界”的内容，综合魏源早年思想与 1840 年之后思想所牵涉的经世学、西学、今文经学、东亚现代化、中国内生现代性等多方面问题，本讲座将重理魏源相关改革思想的要点、结构、精神与意义。

校外主讲人简介：

马晓见，武汉大学哲学学院博士后，北京大学哲学系博士。主要研究方向为晚清哲学。博士论文《“英吉利问题”与魏源的经世学》。已发表相关领域论文数篇。新近刊有论文“《海国图志》中‘长技’的多重义蕴及其深阔的改制理想——魏源‘师夷长技以制夷’的再诠释”。

政治与国际关系学院

第 1 场

时 间：2024 年 10 月 23 日 13: 00

地 点：普陀校区理科大楼 A416 室

主 讲 人：孟文婷 讲师

报告题目：中国的联合国外交

内容简介：

中国是联合国的创始会员国、重要的经费捐助国和决策国，其在联合国事务中的角色从学习者、建设者逐步演进为引领者。报告结合主讲人在联合国机构的工作经历及参与式调研，通过生动的案例，展演出中国的联合国外交进程，特别是自 2015 年以来中国在联合国事务中的外交成就与面临的挑战，探讨未来中国提升国际话语权的战略路径。

第 2 场

时 间：2024 年 10 月 23 日 13: 00

地 点：闵行校区法商南楼 228 室

主 讲 人：余建华 研究员

报告题目：世界大变局下大国中东战略走向

内容简介：

当今世界面临深刻复杂变化的动荡变革期，地处“三洲五海”的中东再度成为全球关键地缘战略板块，同时中国正经历迈向全面建设社会主义现代化国家的新征程。推进中国式现代化需要在人类命运共同体理念引导下营造良好国际环境，作为新时代中国特色大国外交的有机组成，中国中东外交新征程于变局中开新局。本次讲座内容包括：（一）地区内外变局交织下的中东。（二）转型动荡期的中东局势。（三）后霸权时代大国在中东的博弈。（四）中国中东外交新征程。

主讲人简介：

校外主讲人简介：

余建华，中国中东学会副会长，上海社会科学院国际问题研究所研究员，从事国际问题和世界历史领域的研究，主要进行国际安全（世界民族问题、能源政治和恐怖主义等）、中东和中亚、上海合作组织、犹太学、亚欧（中欧）关系和中国外交等领域的研究。

第 3 场

时 间：2024 年 10 月 30 日 13: 00

地 点：闵行校区法商南楼 228 室

主 讲 人：王玉柱 研究员

报告题目：内外形势变革与稳态增长问题

内容简介：

我们经历了几十年的高速增长，习惯用线性思维思考增长问题，对于当下增速调整充满焦虑。经济发展是一个循环流转的发展过程，增长仅仅是一种统计学现象。我们需要从经济增长的底层逻辑维度，思考内外形势变革对于中国经济运行的影响机制，从自然哲学、系统论和生物学视角理解稳态增长的发展机理、趋势及影响。

校外主讲人简介：

王玉柱，经济学博士，上海国际问题研究院研究员，上海国际问题研究院“一带一路”与上海研究中心秘书长、金融贸易研究室主任。主要研究领域：“一带一路”理论与实践、经济体制改革、国际发展经济学。出版专著《德国马克及欧元时代的货币政策》《全球化新阶段与上海改革新征程》《市场秩序演化机制与政府角色研究》。发表于学术期刊及媒体文章逾 50 篇；曾主持国家社科基金一项，主持和参与财政部、外交部、香港特区政府、上海市政府等政策咨询课题十余项。

第 4 场

时 间：2024 年 11 月 6 日 13: 00

地 点：普陀校区理科大楼 A416 室

主 讲 人：高颜秋雨 讲师

报告题目：“一带一路倡议”与“欧亚经济联盟”的对接成效—基于国家政治风险指数（Country Political Risk Index）及 2006-2017 年双边投资数据的分析

内容简介：

本研究以“中国企业视角下的东道国政治风险测度模型”——国家政治风险指数（Country Political Risk Index—CPRI）作为分析工具，衡量了欧亚经济联盟各成员国的政治风险，比较了双边投资状况，为新时代投资领域的“带盟”对接提出了政策建议。

第 5 场

时 间：2024 年 12 月 16 日 13: 00

地 点：普陀校区理科大楼 A416 室

主 讲 人：Conrad Hamilton 博士后

报告题目：思辨现实主义之后的马克思主义

内容简介：

自 2007 年投机现实主义出现以来，大陆哲学发生了重大转变。曾经受制于一种将意义置于首位的相对论性眩晕，SR 呼吁反对“相关性主义”——即现实只能出现在思想和存在的间隙——激发了一系列反唯心主义项目，决定性地削弱了其结构主义的侧面。然而，这场革命真的结束了吗？如果这是真的，那么我们需要的是不仅仅是对思辨现实主义的彻底反思，而是对马克思主义的彻底重新思考——一种不将抽象对立（“思想/存在”、“社会/自然”、“男人/女人”等）视为理所当然，而是将其建立在物质历史分析的基础上的反思。

马克思主义学院

第 1 场

时 间：2024 年 10 月 16 日 13: 00

地 点：闵行校区法商北楼 225 室

主 讲 人：谢静 副教授

报告题目：组织化资本主义的变迁-以去商品化为线索

内容简介：

在对于资本主义模式从组织化经由解组织化到重组化的描述中贯穿着一个非常重要的线索，即劳动的“商品化”。在马克思的分析中，他将“商品化”描述为通过将生产者与生产资料所有权相分离而促成的工资劳动的出现，从而使独立生产者转变为工资工人。随着资本主义的发展，西方具有马克思主义倾向的政治社会学家们在更广泛地意义上使用这一概念。在他们的语境中，“商品化”指的是通过市场机制对生产和交换进行货币评价和规范性价值肯定的人类创造活动，而劳动力的“去商品化”指的则是能够以很少或不损失收入或地位的条件退出劳动力市场。劳动力商品化是批判性社会通过自我提升加以转型的前提条件。由此可见，对资本主义模式转型的批判性探讨正是源于马克思主义政治社会学的理论传统。

时 间：2024 年 10 月 16 日 13: 30

地 点：闵行校区法商北楼 225 室

主 讲 人：洪燕妮 副教授

报告题目：中国式数字文明的历史逻辑、价值意蕴和实践要义

内容简介：

2021 年，在致世界互联网大会乌镇峰会的贺信中，习近平总书记首次提到“数字文明”这个重要概念，它既是马克思主义与中国实际相结合的最新理论成果和实践智慧的结晶，也是中国式现代化建构应有的内涵所在。通过中国式数字文明的演化逻辑、价值意蕴和实践路径的研究，一方面有助于我们深入把握习近

平总书记关于数字文明论述的理论精髓；另一方面，在数字经济领跑的世界新格局的变迁中，建设具有中国优势和特色的数字文明将有助于我们在新的世界秩序中优先获得一席之地。

时 间：2024年10月16日 14:00

地 点：闵行校区法商北楼225室

主 讲 人：谢敏 讲师

报告题目：“军队下乡”：抗战时期中共军队剧社的文艺实践与民众动员

内容简介：

抗战时期，随着中共军队挺进敌后，主要由中小知识分子构成的剧社也广泛深入到了前线和乡村。他们大演救亡戏、宣传戏，在民众民族情感的调动、救亡意识的启蒙、民众对中共军队的认同和支持等方面发挥了极大作用。但与此同时，戏剧演出的“公式化”“脸谱化”现象逐渐浮现，民众对宣传戏的兴趣开始低落。为进一步扩大宣传效力，剧社一方面大量吸收旧的文艺形式和民间形式，另一方面也不断排演一些有名的、有艺术水准的大戏。这一文艺实践，首先出于民众动员的技术需要，同时也包含了中小知识分子的知识需要。但战时军队文艺毕竟属于军队政治工作，“政治性”是灵魂。在中共战时文艺规范下，只能“政治至上”，提高艺术也只是为了更好地宣传。中小知识分子既要跟随军队通过文艺下乡动员民众，又要通过再下乡改造自身；既要促进抗日救亡，又要分担造就地方社会新文艺甚至新民主主义文化的重任，从而完成对五四以来文艺“大众化”浪潮的因应和推进。

时 间：2024年10月16日 14:30

地 点：闵行校区法商北楼225室

主 讲 人：刘海军 讲师

报告题目：中国式现代化对资本主义的超越：基于数字财富积累的视角

内容简介：

在数字财富积累上，中国式现代化实现了对资本主义的超越。中国式现代化的数字财富积累体现在数字财富的创造与分配。无论是数字财富创造抑或分配，都遵循实现美好数字生活需要的价值理念。中国式现代化数字财富生产机制的建

立健全，无不是聚焦于“高质量发展”的核心主题；中国式现代化数字财富分配机制超越了“三重悖论”——数据要素分配的“垄断化悖论”；数字产业布局的“中心化悖论”；数字主体的“过剩化悖论”。

社会发展学院

第 1 场

时 间：2024 年 10 月 9 日 14:00

地 点：闵行校区法商北楼 425 室

主 讲 人：魏万青 教授

报告题目：速度与规模叠加压力下城乡关系、农民工机会结构与市民化政策供给

内容简介：

针对既有城乡关系演进与市民化政策研究，对城乡关系演进逻辑与市民化社会基础的缺少充分讨论的问题，本次分享主题试图做如下推进：一是基于中国式现代化的超大人口规模与赶超式发展的速度变量，从风险治理角度理解城乡关系与农民工的机会空间与流动特征，二是从人口结构与社会基础理解市民化政策的“错配”空间。城乡融合发展的新要求、技术变迁导致的劳动力市场变革、农民工人口结构与家庭基础的变化，进一步压缩了社会政策供给与市民化需求“错配”空间，市民化政策与社会政策亟待变革。

主 讲 人：张航瑞 博士后

报告题目：“颜值即正义”：颜值消费下都市青年白领的主体迷思

内容简介：

在后现代消费文化中，颜值已经泛化至人们的精神领域和日常生活的方方面面，深受都市白领所青睐。本研究通过对上海、南京和杭州三地 85 位青年白领的深度访谈，分析都市中的颜值主义者是如何被形塑的，在这个过程中，权力是如何指导颜值、健康以及身体活动的。通过剖析颜值主义者是何以接受当下社会中“颜值即正义”的话语，以期立体地呈现都市青年白领颜值消费行为的全貌。

第 2 场

时 间：2024 年 10 月 16 日 14:00

地 点：闵行校区法商北楼 425 室

主讲人：付广华 教授

报告题目：遭遇人类世：人类学的研究路径和发展走向

内容简介：

人类世是一个新的地质年代概念，表征着人类对地球所造成的整体性影响。作为一种吞噬一切的叙事形式，人类世叙事会影响包括人类学在内的所有学科。一方面，人类世是“礼物”，它可以给人类学提供洞察人类整体的时空大视野，推动人类学的学科转型，进而走出学科危机。另一方面，人类世又是“毒物”，人类学可能因此失去其独特的研究对象和视野，遭受其他学科更多的挤压和影响。面对人类世的生态环境变迁，人类学天然地具有参与其中的优势。人类学家将人类世拆分为气候变化、生物灭绝等具体表征并加以研究；试图解读人类世的多重面相，提供多样化的认知；批判人类世的真理属性，认为是不平等政治的产物；从各自的学术背景出发，提出走出困境的可行性方式。人类学家对人类世的研究，将继续关注人类世的多元表征及其在地方上的表现；发展和完善具有自身学科特色的分析路径；采取跨学科协作策略，增强人类社会对人类世的全面认知和理解。

校外主讲人简介：

付广华，广西民族大学民族学与社会学学院研究员、博士生导师，华东师范大学人类学研究所访问学者，广西民族大学民族学专业负责人、人类学与世界民族二级学科负责人，主要研究环境人类学、南方民族史和农业文化遗产。先后主持国家社科基金项目4项，国家民委委托项目1项；出版个人专著4部，合著3部；在《民族研究》《国外社会科学》《自然辩证法通讯》《广西民族研究》等核心期刊发表论（译）文30多篇；个人论著曾获省部级一等奖1项，二等奖1项，三等奖3项。兼任中国民族学会理事、广西壮学学会副秘书长。

第 3 场

时 间：2024年10月16日 15:30

地 点：闵行校区法商北楼425室

主讲人：高云松 博士后

报告题目：通向别样的伦理生活：晚期福柯的理论突破

内容简介：

21世纪以来，社会科学“重新发现”了道德问题。研究者们为了回应当前

的时代议题，开始重新检视传统的理论框架。在这一背景下，福柯晚年的伦理研究工作作为重要的思想资源进入人们的视野。福柯晚期思想关切的“伦理转向”与近年来发生在社会科学领域的“伦理回归”不期而遇，使得对人类伦理生活的别样思考成为可能。在这个意义上，我们将晚期福柯置于同康德、涂尔干和韦伯的对话之中，以此来定位其中所实现的理论突破。

第 4 场

时 间：待定

地 点：闵行校区法商北楼 425 室

主 讲 人：丁金宏 教授

报告题目：人口流动分析规范与中国人口迁移流动分量辨识

内容简介：

本研究通过对比分析联合国推荐的迁移口径，界定出内涵更为复杂的中国人口普查口径下的 5 类流动人口，由此建构中国人口流动分析新范式，指出流入与流出并不是直接的反流关系，而是各有自己的反流即流入—返出、流出一返入。借助普查间人口迁移队列，以留存率为基础构建辨识省际人口迁移流动分量模型，模拟计算出中国分省份人口增长的全要素平衡表，分层分析人口增长的要素组合类型及其区域分布特征。

第 5 场

时 间：待定

地 点：闵行校区法商北楼 425 室

主 讲 人：顾高翔 副研究员

报告题目：低生育陷阱是怎么形成的？一个博弈模型的解释

内容简介：

本研究基于标准 Stackelberg 两阶段博弈模型，构建了一个企业与家庭就生育问题的博弈机制，通过刻画企业的利润函数和家庭的效用函数，求解不同条件下的市场工资、产品价格和家庭生育率的纳什均衡，在此基础上分析了生育成本、企业对员工家庭生育补偿比例、家庭本身的生育偏好对生育率、劳动报酬、产品价格的影响，并通过动态模拟对低生育陷阱的出现进行了解释。

外语学院

日语系

第 1 场

时 间：2024 年 10 月 9 日 13:00

地 点：闵行校区外语楼 221 室

主 讲 人：唐权 副教授

报告题目：文政天保年間的长崎书画会与江南文坛

内容简介：

1830 年前后的数年间，以木下逸云为盟主的长崎清谭会共举办了八次书画会。参会者不但有本地的文人墨客，也有来自日本国内各地的人物以及来自海外各国——包括中国、朝鲜和琉球の文人。这种带有国际色彩的文人聚会，在近代以前堪称空前绝后。长崎的书画会是如何诞生的？居住在苏州杭州一带的清朝文人又是如何参与的？本报告通过讨论上述问题，以呈现清代中日文化交流的高光时刻。

法语系

第 1 场

时 间：2024 年 10 月 15 日 13: 00

地 点：闵行校区外语楼 319 室

主 讲 人：Jean-Marc Moura 教授

报告题目：交汇与对话：当代的法语文学

内容简介：

本讲座将探讨法语地区文学的当代作家群体，以及他们的作品所体现的文学性与现实性。我们将分析这些文学作品如何反映后殖民时代的身份认同、文化冲突与融合，以及全球化背景下的迁移和流散经验。通过对比世界各地的法语文学，我们将揭示不同地理和文化背景下的相似主题和叙事策略，以及这些作品对于当

代社会的批判和反思。讲座将特别关注那些在文学形式和内容上进行创新的作家，以及他们如何用文学来挑战和重塑现实。

校外主讲人简介：

Jean-Marc Moura，法国巴黎楠泰尔大学文学教授、作家，法兰西大学学院成员，欧洲科学院院士，主要研究领域为法语国家与地区文学与比较文学，现担任当代法国与法语地区写作观察站主任，著有《文学与比较文学评论》（1998，合著）、《异国情调语法与写作》（2003）、《法语文学和后殖民理论》（2019）、《文学的总和》（2023）等。

德语系

第 1 场

时 间：2024 年 10 月 16 日 13: 00

地 点：闵行校区一教 109 室

主 讲 人：王婀娜 教授

报告题目：区域国别学相关概念辨析及教学、研究方法的探析

内容简介：

本报告将详细介绍世界各国具有典型性的“德国（地区）研究”模式和德国全球与区域研究院（GIGA）的研究模式。就区域国别的发展历史而言，以日耳曼学的教学和研究为例，只有在跨学科合作得到保证的情况下，日耳曼学的区域研究才能可靠地发挥作用，至少在教学方面，它能确保学生在经济、法律、社会科学或/和历史等参考科学方面拥有适当的基础知识。本报告将对 Area Studies 区域研究和 Comparative Area Studies 区域比较研究这两个概念进行辨析，并明确区域比较研究的三种类型。这些模式的研究对中国跨文化国情学的教学和科研模式具有启发性。

主 讲 人：魏子扬 讲师

报告题目：浮士德会梦见智子吗？试论认识论悲观主义及其出路

内容简介：

在科幻巨著《三体》中，智子是三体文明操控人类感官和思想的智能武器，而人类终究未能彻底摆脱这种操控。如果把刘慈欣笔下的智子看做一场思想实验，

那么这一表达传统可以向前追溯数百年,在 16-17 世纪的欧洲文学与哲学中找到其近亲。本报告将介绍近代早期欧洲怀疑主义产生的背景,以 1587 年的《浮士德书》和笛卡尔《第一哲学沉思集》(1641)为例讨论认识论悲观主义的表达与克服,并通过和《三体》的比较凸显相关思考对当代的现实意义。

英语系

第 1 场

时 间: 2024 年 10 月 16 日 13: 00

地 点: 闵行校区一教 214 室

主 持 人: 陈俊松 教授

主 讲 人: 赖良涛 教授

报告题目: 从对话性修辞看名誉侵权诉讼的判决依据

内容提要:

本研究选取我国各级法院公布的典型名誉侵权成立 (Reputation Infringement Supported, RIS 案例) 和不成立 (Reputation Infringement Dismissed, RID 案例) 案例涉诉语篇各 30 篇,以介入系统作为对话性修辞策略的分析工具,对其中的介入资源分布进行对比分析,探索其对话性修辞效果的差异及其与法院判决依据的关联。研究表明, RIS 语篇的对话性修辞所建构的对话空间更为收缩,非作者声音来源模糊、多样性差、公信力低,语篇所述命题内容的可靠性主要依赖其本身的自明性和可信度,作者需要承担的话语责任很高,往往被认定侵权。RID 语篇的修辞策略所建构的对话空间更为扩展,非作者声音来源清晰、多样性好、公信力高,有更多外部声音对命题内容的可靠性分担责任,由此作者的责任相应减轻,被认定侵权的可能性低。这些发现可为名誉侵权诉讼的判决提供依据:法院可依据单声与多声资源的比例区分涉诉核心命题的对话空间大小,依据是否有声音来源区分涉诉核心命题呈现为事实陈述还是主观意见,依据非作者声音来源的比例、明晰性、多样性确定作者陈述的客观性。涉诉命题的对话空间大、以主观意见形式呈现且作者客观性程度高的涉诉语篇往往判定侵权不成立,反之,则往往判定侵权成立。

主 讲 人: 程晓 副教授

报告题目：英语高考改革的反拨效应研究

内容提要：

高考是我国教育体系中重要的高利害选拔性考试，本研究通过问卷、访谈、课堂观察、文本分析等质性和量化方法，探讨英语高考改革对高中英语教与学产生的反拨效应。研究主要发现包括：高考改革后的试题设计体现了新课程理念，为高考改革的正面反拨效应奠定了基础。师生对高考改革的政策表示认同和理解，能积极应对政策变化。高考改革对高中英语教学的材料选用、内容安排和方法设计等均带来了积极的反拨效应，师生更加重视表达性技能和语言综合运用能力的培养；但教学中的应试倾向仍很突出，体现了一定的负面反拨效应。高考改革给师生带来了较大压力，尤其对教师的身心健康有一定的负面影响；总体而言师生的正面情绪高于负面情绪，且均能以积极的态度应对负面情绪。宏观政策差异对反拨效应有较大影响，改革力度的强弱决定了反拨效应的强弱；本轮高考改革使得考试的选拔功能加强，但薄弱学校和薄弱学生的收获感较低，体现了微观教育情境对反拨效应的影响。历时对比分析发现，改革持续三年后的反拨效应仍有加强的趋势，延时反拨效应的基本特征与即时反拨效应相似。

主讲人：陈贝贝 博士

报告题目：Some Theoretical Thoughts on Memory and Identity in the Context of Asian Diasporic Fictions in Australia

内容提要：

Literature on migration experiences normally has one of two axes: either it is oriented towards the homeland or it is oriented towards the host land. Inspired by the “transnational turn” in global literature, this essay discusses representations of memory and identity in Chinese-Australian novels, especially those written in English and published between 1990 and 2010. This period saw the publication of the best examples of Chinese-Australian literary works, which have yet to be explored in an in-depth manner. In these novels, traumatic experiences in the homeland, confusion about the issue of belonging, and unforgettable

memories are highlighted as key characteristics of Chinese-Australian literature. Memory and identity are of particular interest in Chinese-Australian literature not only because such literature is based on the authors' consideration of their real or imagined pasts, but also because the issues of identity and belonging are closely associated with the concept of memory.

主讲人: 陈晓晨 研究员

报告题目: 区域国别学是什么? 为什么? 怎么做?

内容提要:

2024年1月,国务院学位委员会《研究生教育学科专业简介及其学位基本要求(试行版)》再次明确了区域国别学作为交叉学科门类下的一级学科地位。不过,关于区域国别学的学科内涵、学科外延、设置背景、学习研究路径等问题,既有文献仍有语焉不详之处,仍易使人疑惑。本报告试图从区域国别学“是什么”、“为什么”、“怎么做”三个角度切入,对区域国别学的学科基础做一次浅析,并共同探讨以外语学科为支撑从事区域国别研究的路径。

英语教学部

第 1 场

时 间: 2024年10月16日 13:30

地 点: 闵行校区外语楼 333 室

主讲人: Rod Ellis 教授

报告题目: 积极应对书面纠正性反馈 Engaging with written corrective feedback

内容简介:

参与对于学习至关重要,尤其是在第二语言习得方面,其中社会互动和任务表现发挥着重要作用。本次演讲侧重于学习者对书面纠正性反馈(WCF)的参与情况,采用埃利斯(Ellis)于2010年提出的框架,该框架将参与分为三种类型:行为参与、认知参与和情感参与。尽管对书面纠正性反馈进行了大量研究,但令人惊讶的是,很少有研究探讨学习者如何与之互动,这对于有效的语言习得至关

重要。佐藤和藤枝田 (Sato and Fujieda, 2023) 回顾了关于这些参与类型与书面纠正性反馈之间关系的现有研究。认知参与涉及学习者对纠正内容的意识, 行为参与则考察学习者应对这些纠正所采取的策略, 而情感参与则关注学习者对书面纠正性反馈的情感反应。最近的研究探索了参与的各个方面, 如出声思考协议对纠正内容处理的影响, 以及修改和同伴讨论对写作准确性的影响。埃利斯教授将讨论这些研究的发现, 包括编制错误日志以评估认知和情感参与的实用性。他将以教师增强学习者对书面纠正性反馈的参与度的实用策略作为结语, 并为未来的研究方向提出建议。

Engagement is crucial for learning, particularly in second language acquisition, where social interaction and task performance play significant roles. This talk focuses on learner engagement with written corrective feedback (WCF), utilizing Ellis' (2010) framework that categorizes engagement into three types: behavioral, cognitive, and affective. Despite extensive research on WCF, there is a surprising lack of studies examining how learners engage with it, which is essential for effective language acquisition. Sato and Fujieda (2023) reviewed existing research on these engagement types concerning WCF. Cognitive engagement involves learners' awareness of corrections, while behavioral engagement examines the strategies used to address these corrections. Affective engagement looks at learners' emotional responses to WCF. Recent studies have explored various aspects of engagement, such as the impact of think-aloud protocols on processing corrections and the effects of revising and peer discussions on writing accuracy. Prof Ellis will discuss findings from these studies, including the utility of compiling error logs to assess cognitive and affective engagement. He will conclude with practical strategies for teachers to enhance learner engagement with WCF and suggest directions for future research.

校外主讲人简介:

Rod Ellis, 澳大利亚科廷大学与新西兰奥克兰大学教授、博士生导师, 英国伦敦大学博士, 主要研究领域为第二语言习得与第二语言教学并在国际应用语

言学和第二语言习得领域具有卓著的学术声誉。Rod Ellis 教授发表了许多学术专著，编写了一系列英语教程，其学术专著多次获业内大奖，并在许多国际著名学术刊物上发表了具有学科前沿理论与观点的论文。Rod Ellis 教授曾受聘为国家教育部“长江学者奖励计划讲座教授”，上海外国语大学特聘教授。

俄语系

第 1 场

时 间：2024 年 10 月 16 日 19:00

地 点：闵行校区外语楼 217 室

主 讲 人：胡学星 教授

报告题目：戈宝权的翻译与普希金在中国的传播

内容简介：

戈宝权 1928 年考入大夏大学，后成为新中国第一位外交官，并长期从事俄罗斯文学翻译工作。他对普希金、高尔基等俄罗斯经典作家在中国的传播和接受发挥了特别重要的作用。了解戈宝权的翻译特点及其贡献，在当今时代具有尤为重要的启发意义。

翻译系

第 1 场

时 间：2024 年 10 月 23 日 13:00

地 点：闵行校区外语楼 333 室

主 讲 人：尚文博 讲师

报告题目：基于语料库的中国外交话语英译规范的历时演变研究（1949-2022）——以评价意义的再现与重构为视角（A Corpus-based Diachronic Study on the Norms of Translation of China's Diplomatic Discourse from 1949-2022: An Appraisal Informed Approach）

内容简介：

中国外交话语的翻译规范体现了译者及其所属翻译机构的意识形态，反映了译者的行为惯例及社会文化语境对翻译活动的影响。本研究以评价系统（Martin & White 2005）为切入点，借助批评话语分析（Fairclough 1992）的研究框架，

考察了 1949 年至 2022 年间中国外交演讲翻译规范的历时演变。我们在 Chesterman(2016)的规范理论指导下,探索了中国外交的初级阶段(1949-1978)、中国外交的改革开放阶段(1979-2012)和中国特色的新时期外交阶段(2013-2022)中外交话语翻译的关系规范、责任规范和交际规范。研究发现译者在翻译不同时期外交话语的过程中,遵守了增强他者消极评价、减弱自我积极评价、增强发言人的主动介入、开放对话空间等规范。这些规范的演变与机构翻译的目的、翻译文本生产与传播的话语实践息息相关,并可以从这些方面得到印证。此外,外交翻译实践是中国外交实践的重要组成部分,随社会文化和外交语境的演变与其他外交实践之间产生动态的相互作用,从而解释了不同时期外交翻译规范的成因。

西语专业

第 1 场

时 间: 2024 年 10 月 23 日 13:00

地 点: 闵行校区外语楼 319 室

主 讲 人: 常福良 教授

报告题目: 如何在西语学习和教学中使用人工智能

内容简介:

讲座将深入探讨人工智能技术与西班牙语教学的融合。首先介绍人工智能在语言学习中的一般应用,包括自然语言处理和语音识别等,并展示这些技术如何为西语学习者提供个性化的学习体验。之后常福良教授将介绍讨论人工智能在西语教学中的具体运用,例如通过智能教学平台进行学习路径推荐、口语练习辅助等。此外,教授将分享他对于人工智能如何促进西语研究和翻译领域的见解,包括使用 AI 进行语言资料的挖掘和分析,以及在翻译实践中提高效率的工具。他还将对人工智能在西语教育中的未来发展进行展望,强调外语学习者和教育者需要适应人工智能带来的变化,并学会利用这些技术来提升教学和学习效果。

校外主讲人简介:

常福良, 全国教指委西班牙语分委员会主任、北京外国语大学西语系教授。

第 2 场

时 间: 2024 年 11 月 20 日 (待定)

地 点：闵行校区外语楼 319 室

主 讲 人：陈星 教授

报告题目：西班牙语区域国别研究热点与趋势

内容简介：

陈星教授将概述西班牙语区域国别研究的重要性，特别是在中西、中拉全面战略合作伙伴关系不断深化的背景下，这一研究领域的迫切性和实用性。介绍西班牙语区域国别研究的主要内容并深入探讨西班牙语区域国别研究的新动向。同时教授也将分享他在西班牙语国别与区域研究人才培养模式探析中的研究成果，探讨如何通过教育培养更多适应国家战略需求的西班牙语人才。讲座也将涉及对西班牙语国家社会与文化、中西翻译与跨文化交际等议题的未来研究潜在方向。文化交流与文明互鉴对于当今世界至关重要，新一代的西语人必须通过学术研究和教育实践来持续推动中国与西班牙语世界国家的相互理解和合作。

校外主讲人简介：

陈星，广东外语外贸大学西方语言文化学院副院长、西班牙语系教授。

国际汉语文化学院

第 1 场

时 间：2024 年 10 月 16 日 13: 30

地 点：普陀校区格致楼 404 室

主 讲 人：PHILIPPE MET 教授

报告题目：银幕偶像性：经典好莱坞与法国新浪潮

内容简介：

此次演讲就“银幕偶像性”问题进行理论化探讨，并考察两种截然相反但又相互关联的模式：一种基于经典好莱坞电影，另一种则源于法国新浪潮电影，如今在法国电影界仍十分流行。在此过程中，我们将探究以下各式问题：何为“明星地位”的确切构成要素？我们应当如何定义“银幕偶像性”的概念，它又是如何随着时间而推演的？这主要是属于一种特定文化现象，还是能够产生全球性的影响（如果可以，那么条件是什么？）

第 2 场

时 间：2024 年 10 月 16 日 14: 30

地 点：普陀校区格致楼 404 室

主 讲 人：Yue Zhuo（卓悦）教授

报告题目：书写与影像：戈达尔和杜拉斯的对话

内容简介：

杜拉斯以作家身份享誉全球，但她也是拍了 19 部电影的独立电影人。戈达尔是法国二十世纪最重要的导演之一，但他与文本却保持着怯懦的关系。戈达尔和杜拉斯在 1979 年至 1987 年间会了三次面，交换了“两三件东西”。他们的对话有助于他们思考自己的艺术以及文字与图像之间的关系。他们彼此间的调侃和感情又像是在呼唤电影中某种被抑制的主题的呈现，也许是女性尖叫的声音，也许是孩童在成人世界里的位置，也许是过剩图像对自己的瓦解。

第 3 场

时 间：2024 年 10 月 24 日 13: 30

地 点：普陀校区格致楼 404 室

主 讲 人：蒋冰冰 副教授

报告题目：消失的铁匠“密语”

内容简介：

语言认同是同一社区的主体为达成其身份认同的目标，在共同语言（方言）文化的基础上所形成的语言实践的一致性。讲座将介绍原当涂县博望地区“匠语”形成的社会文化历史背景、“匠语”的特点以及消亡的原因，并对具有秘密性质的专门用语的发展机制进行分析。

第 4 场

时 间：2024 年 10 月 28 日 13: 30

地 点：普陀校区格致楼 404 室

主 讲 人：陶健敏 讲师

报告题目：超越屏幕：在线教学中的人际交互——来自“网络中文课堂”在线直播教学的报告

内容简介：

在线教学已然成为国际中文教学的一种新常态。“人际交互”是实现线上、线下教学“实质等效”目标的关键保障。本讲座结合相关理论，从性质、媒介、过程、结果以及互动主体间的关系上，解析人际交互的本质特点，分析“人际交互”在教学交互中的定位、性质和主要活动类型，解读在此基础上所提出的用以评判在线教学人际交互应然性的三个基本维度。本讲座还将结合一份来自“网络中文课堂”在线直播教学的调查报告，试图以点带面地分析当前国际中文在线教学人际交互的特点、问题与优化策略。

第 5 场

时 间：2024 年 10 月 30 日 13: 00

地 点：普陀校区格致楼 404 室

主 讲 人：罗萌 副教授

报告题目：三十年代中国电影中的城乡互文

内容简介：

讲座拟以《天明》、《小玩意》、《体育皇后》、《都市风光》等影片为线索，探讨三十年代中国电影“城市”与“乡村”脉络的并存和相互质询关系。所选电影文本的生产语境、创作驱动和技术条件各不相同，“城乡”形象与互文方式也因此差异化。从中投射出特定时期下这一主题影像表现的复杂性和多元化。

心理与认知科学学院

第 1 场

时 间：2024 年 10 月 11 日 9: 00

地 点：普陀校区大学生活动中心

主 讲 人：尹大志 紫江青年学者

报告题目：工作记忆的神经计算建模研究

内容简介：

工作记忆是认知功能的核心，也是人们灵活适应复杂环境变化的基础。既往研究提示工作记忆可能同时需要局部和分布式信息处理，但如何表征这些信息处理模式是认知神经科学所面临的挑战。虽然脑激活和功能连接方法常被用来描述神经活动，但很难解析任务诱发的脑活动中局部和分布式信息处理的具体贡献。本报告将基于宏观活动流建模方法系统地探讨在工作记忆负荷和训练操纵下大脑的信息处理模式，以及认知活动流映射的因果效应。

主 讲 人：郭家俊 晨晖学者

报告题目：Dynamic Assessment of Students' Creativity with Automated Scoring Methods（使用自动评分方法对学生创造力的动态评估研究）

内容简介：

传统的创造力评估通常依赖于静态测量和主观评分，这可能引入偏差，且未能捕捉到创造力的动态特性。这些方法不仅劳动密集，且在智能教育情境中可能无法有效应用。因此，亟需更高效、客观且动态的评估方法。基于此，本研究旨在评估基于 BERT 语言模型的多种自动评分方法在动态评估框架下与人工评分相比的有效性。研究分为两个阶段：第一阶段是对 5 至 12 年级学生的大规模调查（研究 1），第二阶段是对大学生进行了动态评估（研究 2）。所使用的自动评分方法包括 Top1%模型评分、Top10%模型评分、比率评分和语义距离评分，均通过 BERT 语言模型生成。研究 1 的结果表明，在静态测试环境中，模型生成评分与人工评分之间的相关性较强，尤其是 Top10%方法。在研究 2 中，Top10%比率和

语义距离方法对反应中的质变更敏感，能够捕捉到创造力潜力的提升。尽管如此，模型生成的评分在后测中的一致性较低，与外部创造力测量的相关性较小，表明仍需进一步优化。

主讲人：施泽艺 副教授

报告题目：Daily quality of maternal involvement in children's homework and children's homework engagement: A process examination from a social-cognitive perspective

内容简介：

As doing homework can be daunting to children, parents often get involved to foster their learning. Research increasingly highlights that the quality of such parental involvement, particularly in terms of autonomy support versus control, plays a crucial role in children's behavioral engagement in homework. However, the mechanisms through which parental autonomy support or control impacts children's homework engagement from both emotional and behavioral aspects, especially at the within-person level, remain unclear. This study adopts a social-cognitive perspective, emphasizing the role of children's appraisals in the process of parenting. We also employed a daily diary design to capture day-to-day fluctuations in parental homework involvement, children's appraisals, and homework engagement. Multilevel Structural Equation Modeling revealed that daily maternal autonomy support predicted children's positive appraisals, which further predicted increments in children's homework engagement. Whereas daily maternal control during homework involvement predicted children's negative appraisals, which in turn predicted decrements in children's homework engagement. All four pathways—linking maternal homework involvement to children's appraisals and subsequently to their homework engagement—were significant. These findings were robust, controlling for children's appraisals, homework

engagement on the previous day, as well as covariates, including daily time spent on homework by both mothers and children, child sibling status and sex, and maternal educational attainment.

主讲人：张旭彤 紫江青年学者

报告题目：玩耍-学习互动中家长主导倾向在亲子动态认知辅助上的表现

内容简介：

家长辅助下的玩耍是幼儿接触、学习新知识和技能的重要情境，但家长过度主导、儿童缺乏参与的玩耍可能无法支持其学习和发展。在认知领域的家庭教育中，家长常被指导要根据儿童表现不断调整自身行为，提供“及时、恰当”的辅助，但尚未有研究阐明家长主导倾向如何体现在这种亲子动态中。通过分析 64 对中国城市亲子（2 岁儿童及其母亲）在积木游戏中的总体和微观行为编码数据，本研究检验了母亲认知辅助与儿童表现的双向、动态关联，以及总体家长主导倾向、儿童参与程度及认知任务成功率是否表现在这些动态关联的个体差异中。结果显示，对于母亲主导玩耍、儿童参与度较低的亲子对，当儿童表现出指向认知任务的参与时，母亲倾向于开始提供高度具体的认知辅助；更具体的认知辅助预测了儿童短时间内的成功尝试，但上述动态行为模式与儿童总体成功率并无关联。这表明，尽管“及时、高度具体”的动态指导模式有助于儿童实现即时任务目标，但可能是家长过度主导倾向的体现，其对儿童认知发展的作用有待进一步探究。

第 2 场

时 间：2024 年 10 月 11 日 14: 00

地 点：普陀校区俊秀楼 223 室

主讲人：张琪 紫江青年学者

报告题目：奖赏环路的皮层调控初探

内容简介：

腹侧被盖区和中缝背核是大脑中两个重要的奖赏中枢，分别产生和释放多巴胺和血清素，但二者如何协调共同作用于情绪和奖赏功能鲜有研究。报告聚焦于这两个奖赏中枢的自上而下调节，通过神经环路示踪寻找二者共同上游脑区，并

对最大的共同上游——内侧前额叶皮层脑区进行示踪和调控，探索其对奖赏行为的调控，以及可能的环路机制。此外，在另一个课题中，利用活化神经元工具对伏隔核中响应成瘾药物的神经元进行功能探索，证实此群神经元在奖赏行为中的作用。

主讲人：余汝其 晨晖学者

报告题目：人类随机认知的系统性偏差及可能的来源

内容简介：

人类最基础的认知功能之一是学习环境中的规律。从条件反射到复杂的语言功能，学习的过程就是寻找具有预测性规律的过程。而预测性规律的另一面则是随机，那人们认知中什么样的信息是随机的呢？由于客观上随机概念的复杂性，对于随机认知的研究聚焦于便于客观定义的二元信息。过往研究发现，在二元信息中，人们对于随机的认知具有系统性偏差，过度依赖重复的信息而忽视交替的信息。类似的偏差导致的日常生活中的赌徒谬误及热手谬误等现象。我将通过三点讨论人们对于随机概念的偏差。第一，这种偏差是否具有普适性。第二，人们在记忆中对重复信息和交替信息不同表征是否存在着偏差。最后，这种认知偏差是否受信息的呈现方式的影响。了解人们对于随机概念的认知偏差可以帮助我们进一步解释人类生活中的行为习惯。同时，信息呈现方式的改变也可以引导人们去降低认知中的偏差。

主讲人：周宁宁 晨晖学者

报告题目：低情绪痛苦容忍预测问题智能手机使用，反之亦然吗？一项多方法调查

内容简介：

问题手机使用影响身心健康发展，引起了广泛关注。补偿性网络使用理论（CIUT）将问题手机使用视作一种管理情绪的策略，据此情绪痛苦容忍作为情绪调节能力的一种表现，可能是问题手机使用的一个预测因素；根据人格-情感-认知-执行交互（I-PACE）模型的强化循环圈，问题手机使用也可能会损害情绪痛苦容忍，但目前还没有研究讨论二者之间的双向预测关系。当前研究旨在通过三项针对年轻人的问卷调查，考察问题手机使用和情绪痛苦容忍的双向影响关系。

研究表明，在特质水平上，情绪痛苦容忍与问题手机使用之间存在双向预测关系，即较低的情绪痛苦容忍能力会导致更严重的问题手机使用，而这又会进一步削弱情绪痛苦容忍能力，从而形成恶性循环。这一结果为 I-PACE 模型中的强化循环圈提供了实证支持。而在每日这样更密集的时间尺度上，仅发现当天的问题手机使用对转天的情绪痛苦容忍具有单向预测作用。我们的研究结果也为干预方法提供了启示。

体育与健康学院

第 1 场

时 间：2024 年 9 月 25 日 13: 00

地 点：闵行校区体健学院二楼汇报厅

主 讲 人：戴跃 教授

报告题目：基于脊髓神经网络与离子通道机制的运动控制系统——神经生理与模型仿真研究

内容简介：

脊椎动物的行进运动由分布于脊髓中的神经网络即中枢模式发生器（CPG）执行和控制，探索和构建 CPG 神经网络是脊髓运动控制的核心问题。由于神经系统的复杂性，现有对 CPG 网络的研究存在诸多简化和不足，高度简化的 CPG 网络难以达到运动控制所要求的速度与精度。运用交叉学科的研究方法，我们通过细胞膜和离子通道的生理实验，构建基于小鼠脊髓神经网络的运动控制系统；探究离子通道调节和神经网络分布对行进运动协同控制的机制。

主 讲 人：田恩庆 副教授

报告题目：知困局与提格局：通往美好生活体育何以可能？

内容简介：

党的二十大报告中多次提到“美好生活”，将其视为我国现代化建设的出发点和落脚点。作为新时期的体育学研究生，应为此而努力。本次讲座将从“知困局”、“提格局”、“创未来”3 方面讨论当前人们对体育认知和实践的偏差，并建议保持乐、善、勤，从思考力、表达力、想象力等发明入手提高个人格局，正确定位自我，深刻理解社会，准确阐释体育，让体育变得更民主、更可达、更人性，成为通往美好生活的桥梁。

主 讲 人：张震 副教授

报告题目：具身的贝叶斯：体育运动中动作预测的认知哲学新探

内容简介：

当前运动预测研究主要遵循传统路径，但忽视了新认知科学成果。为深入理解运动预测，引入了贝叶斯脑理论，并指出其在运动领域的局限性，进而提出了新的“身体在场的贝叶斯推理”模型。这一模型强调三个要点：运动预测是“贝叶斯脑-身体”整体化的产物；感知与行动是相互关联的，运动预测是行动导向的；认知不仅限于大脑，还包括身体和环境。现有 AI 在运动预测上缺乏实际体验，而贝叶斯脑理论结合身体维度，为理解运动本质提供了新视角。

主讲人：苏坚贞 副教授

报告题目：深耕教学 以研促教

内容简介：

本次讲座主要围绕如何处理教学和科研的关系、教师和教书匠的差别、教学和科研能力同步提升的方法三个方面展开阐述。并针对深耕教学的基础、以研促教的方法进行本人的个案分析，希望为在读的研究生们提供借鉴和参考。

传播学院

第 1 场

时 间：2024 年 10 月 9 日 13:00

地 点：闵行校区传播学院 212 报告厅

主 讲 人：甘莅豪 教授

报告题目：人工智能威胁时代如何重思信息社会？

内容简介：

在人工智能威胁性与日俱增的今天，信息社会正面临深刻的重构。生成式 AI、开源创新模式与知识灵境这三个概念构成了我们理解这一变革的关键。奈格里和哈特的大同世界设计虽然富有启发性，但其乌托邦性质主要源于对人工智能技术发展和开源运动的忽视。因此，我们需要一种新的战略选择来应对人工智能的威胁，这就是开源创新模式.....

第 2 场

时 间：2024 年 10 月 9 日 14:30

地 点：闵行校区传播学院 212 报告厅

主 讲 人：许德娅 副教授

报告题目：淘宝平台化对中国原创设计女装店铺的影响

内容简介：

讲座围绕淘宝如何规范其店铺的生产、运营和销售模式，限制了女装原创设计店铺发展。通过对这些商家的人类学研究，我们发现淘宝已将网红模式常态化。这种商业模式通过频繁的购物节，将网红和流量放在首位，倾向于提升平台的流量而非店铺的利益。淘宝消费者至上的理念以及与其他平台竞争的需求，对从业者的精力提出了很高的要求。透过对淘宝平台化过程的分析，研究揭示了以平台为中介的市场如何影响了商家的生存现状。

第 3 场

时 间：2024 年 10 月 10 日 13:00

地 点：闵行校区传播学院 405 室

主 讲 人：于文 副教授

报告题目：出版的边界：制造可访问的公共知识

内容简介：

对可访问性公共知识的生产与传播，是出版区别于其他知识生产传播活动的规定性特征。从印刷书到网络出版物，所有的出版活动都是将知识置于一种供公众按需获取和访问的公开状态，从而为人类的知识生产贡献一种具有交互性的公共知识。可访问性公共知识的制造是出版之“出版性”的重要内涵，该视角对认识出版在知识生产中的独特价值，对做好出版工作和出版学理论建设具有参考价值。

第 4 场

时 间：2024 年 10 月 11 日 15:00

地 点：闵行校区传播学院 212 报告厅

主 讲 人：刘弢 副教授

报告题目：人工智能扩散模型对于电影理论范式的重构

内容简介：

人工智能扩散模型在重塑电影理论范式方面的影响尤为显著，特别是在电影哲学、电影符号学和电影叙事这三个维度上。首先，在电影哲学层面，人工智能扩散模型挑战了安德烈·巴赞等人所信奉的摄影艺术的“客观性”原则。其独特的递归结构和长程一致性再次彰显，影像运动不仅是视觉残留，更是影像时空连续性的呈现。其次，在电影符号学层面，人工智能扩散模型通过压缩网络和时空补丁深入低纬度的视觉元素，从而将电影语言的基本单位从结构主义语言学的镜头转向以图像为基础的解读方式。最后，在电影叙事层面，人工智能扩散模型开创了一种新的多模态、非线性、开放式文本构建，以叙事符号为主导。人工智能扩散模型通过对影像本体和运动的哲学界定、影像符号的解析以及叙事模式的多元化推进，彻底推动了传统电影理论范式的深刻变革与调适。

第 5 场

时 间：2024 年 10 月 15 日 13:00

地 点：闵行校区传播学院 212 报告厅

主 讲 人：卞冬磊 教授

报告题目：如何阐释研究意义？——一种从具体到抽象的思维过程

内容简介：

学术研究的起点和材料常常是具体的、微观的个案，但是学术意义的阐释常常需要在抽象化或者中观的层面展开。本讲座将以相关文章为实例，探讨在学术写作中，如何实现这一思维的转换，从而增加文章的理论价值和学术意义。

第 6 场

时 间：2024 年 10 月 16 日 14:00

地 点：闵行校区传播学院 212 报告厅

主 讲 人：钱春莲 副教授

报告题目：中国电影跨文化智能传播研究的方法、维度与理论模式

内容简介：

如今，中国电影跨文化传播进入新阶段，数智技术的高速发展已然改变了中国电影跨文化传播的实践方法与理论模式。以往中国电影跨文化传播的理论经验，催生着智能时代的学科融合。本研究立足于技术、场景、文化三个维度的理论研究，结合数智时代的媒介变革，进行新一轮的理论拓新，从而推进具有“中国特色”电影跨文化智能传播的理论模式建构，探索未来中国电影跨文化智能传播的理论发展趋势，为中国电影的跨文化传播提供新研究路径。同时，贴合时代需要，结合智能传播视角进行革命性的理论拓新，是为“讲好中国故事”提供全新的智能策略。

第 7 场

时 间：2024 年 10 月 23 日 13:00

地 点：闵行校区传播学院 212 报告厅

主 讲 人：朱琳 晨晖学者

报告题目：出版史研究的史料与方法

内容简介：

讲座内容着重关注出版史研究中的史料与方法问题。具体分析如下若干具象议题：如何锚定选题？史料从何而来，如何整理、利用？研究的路径与方法是什么？

第 8 场

时 间：2024 年 10 月 23 日 14:30

地 点：闵行校区传播学院 212 报告厅

主 讲 人：秦雪冰 副教授

报告题目：制度伦理规制：直播电商广告信用监管的本质及其实现

内容简介：

在推动产业快速发展的同时，直播电商广告仍然存在着诸多问题，为了对其进行规制，2023 年出台的《互联网广告管理办法》明确了《广告法》对直播电商广告的适用性。然而，直播电商广告违法现象仍层出不穷。直播电商规模庞大、违法广告获取证据固定证据困难、难以有针对性的展开监测使直播电商广告监管仍面临困境，亟需探寻法律规制之外的协同监管路径.....

美术学院

第 1 场

时 间：2024 年 10 月 9 日 14:00

地 点：闵行校区美术学院 220 报告厅

主 讲 人：朱 浒 教授

报告题目：走向世界：历史上中国艺术的传播与影响

内容简介：

在五千多年的中华文明发展史中，丰富多彩的中华艺术立足东亚文明圈和环太平洋区域，主动承担起推动人类文明进步的时代责任。以往的学术研究多从文献出发，在中外艺术交流视野中审视中华艺术与域外的关系。随着全球化浪潮的加剧，我们获取世界各国收藏的中国艺术品的渠道不断增加，图像材料推陈出新，使得研究中华艺术在世界上的传播力与影响力成为可能。本讲座将从重点关注“一带一路”沿线国家出土中国艺术品的美术考古学研究。

第 2 场

时 间：2024 年 10 月 16 日 14:00

地 点：闵行校区美术学院 220 报告厅

主 讲 人：胡知凡 教授

报告题目：中国百年中小学美术教科书发展史

内容简介：

主要讲述自清末“癸卯学制”中小学设置“图画”学科以来，中小学美术教科书编写曾受到不同历史背景的影响，经历了模仿、吸收、创建等阶段。因此，在百年艰难曲折的历史发展过程中，我国美术教科书的编写积累了丰富而宝贵的经验与教训，值得我们去挖掘和总结。通过讲座，不仅可了解中国中小学美术教科书的发展情况，同时还可了解我国中小学美术教育的发展历史。

校外主讲人简介：

胡知凡，上海师范大学教授。2000 年至今，参与了教育部历次组织的义务

教育美术课程标准、普通高中美术课程标准、义务教育艺术课程标准的研制和修订工作。担任人民教育出版社 2004 版义务教育美术教材主编。长期从事美术教育和美术史论研究工作。近年来，主要从事世界中小学美术教育比较研究，以及清末以来中小学美术、手工教材的研究。独著《全球视野下的中小学美术教育》《核心素养与世界中小学美术课程》《中国近代中小学教科书录编 清末卷 美术、手工、家事》《中国百年教科书史 美术卷》《中国百年教科书专题研究 美术卷》等。

第 3 场

时 间：2024 年 10 月 23 日 14:00

地 点：闵行校区美术学院 220 报告厅

主 讲 人：王客 副教授

报告题目：字如其人——中国书法的人格化他律与精神化自觉

内容简介：

中国书法自诞生以来，就成为中国人最为日常的使用工具与心灵表达。前人讲“字如其人，如其学、如其才、如其志”，讲的就是书法这门艺术的特殊性，可以直达内心，反映真情。正基于此，书法便有了进一步被赋予人格化的可能。君子小人不同，儒家刚正、道释洒脱、文人清雅、隐士深幽，也往往各异。书法在这种世俗价值的他律与自身精神表达的自觉中交织并行，谱写一部精彩纷呈的人文历史。

第 4 场

时 间：2024 年 10 月 30 日 14:00

地 点：闵行校区美术学院 220 报告厅

主 讲 人：王曜 副教授

报告题目：《黑神话：悟空》现象对开创艺术发展特色路径的启示

内容简介：

《黑神话：悟空》游戏不仅在国内引起轰动，在全球范围也掀起一波热潮。游戏的制作不仅增添了很多中国传统文化元素，也在展示方式和观念上与国际流

行艺术形式有了较为适当的结合，也有了一点突破。本讲座旨在讨论传统文化的现代性转化与传播方式，以及两者的关系和可能。就当代社会的特定形态及人类在数字时代的文化需求，在未来的可能与应对策略，提出一些思考与听众进行交流研讨。

音乐学院

第 1 场

时 间：2024 年 10 月 16 日 13: 00

地 点：闵行校区音乐学院 350 室

主 讲 人：苏杭 讲师

报告题目：立足中韩，放眼四海：国外音乐类核心期刊的选题与研究设计

内容简介：

介绍 Web of Sciences 收录的韩国引文索引期刊（KCI Accredited Journal）《未来音乐教育研究》（The Journal of Future Music Education）关注的研究范围、角度和内容，助力华东师范大学师生、学者和研究团队在国际音乐教育核心期刊的投稿和发表。

第 2 场

时 间：2024 年 10 月 17 日 10:00

地 点：闵行校区音乐学院 350 室

主 讲 人：罗伯特·汉密尔顿 教授

报告题目：如何成为杰出的演奏者：超越于谱面之上的演奏

内容简介：

此讲座揭示了将普通表演提升为真正的艺术表演之途径。作曲家最初的灵感往往难以捕捉，那些仅仅试图“正确”演奏乐谱的演奏者往往无法领悟到作曲家的创作初衷。演讲者提供并阐述了一些方法，使音乐的演绎能够接近大师作品本身的崇高境界——提升艺术性。报告会将对钢琴作品所采用的各种艺术演绎方法进行进一步的解释与展示。

校外主讲人简介：

罗伯特·汉密尔顿 著名钢琴家，曾三次获得洛克菲勒基金会的资助，六次获得美国国务院的资助，并曾五次在重要国际比赛中获奖，之后开始了横跨四大洲的演奏生涯。他在俄罗斯圣彼得堡的演出通过全国电视进行转播，在莫斯科音

乐学院大厅的演出则赢得了观众长达 10 分钟的起立鼓掌。与他合作过的乐团包括芝加哥交响乐团、美国国家交响乐团、圣路易斯交响乐团、密尔沃基交响乐团、菲尼克斯交响乐团、印第安纳波利斯交响乐团等。他曾与 Phillips、Summit 和 Soundset 厂牌合作出版唱片专辑。他曾师从西德尼·福斯特(Sidney Foster)和多拉·扎斯拉夫斯基(Dora Zaslavsky)，并曾得到弗拉基米尔·霍洛维茨(Vladimir Horowitz)的指导。作为亚利桑那州立大学的钢琴教授，汉密尔顿被誉为“美国最受欢迎的钢琴教师”之一，并在世界各地举办大师班。罗伯特·汉密尔顿是施坦威艺术家。

第 3 场

时 间：2024 年 10 月 18 日 13: 00

地 点：闵行校区音乐学院 350 室

主 讲 人：金麟惠 教授

报告题目：声音的艺术

内容简介：

此次声乐讲座，金麟惠博士将深入分享她在歌剧、艺术歌曲以及民族音乐等多个领域积累的丰富演唱经验与专业知识，并在声乐技巧、舞台表现以及音乐理解方面为学生提供个性化的指导，帮助学生实现声乐艺术中演与唱的全面提升。这场讲座对于热爱音乐、渴望提升演唱技巧的同学来说，无疑是一次不可多得的学习机会。期待你们的到来！

校外主讲人简介：

金麟惠，中央音乐学院教授，博士生导师，早在 1988 年便被《纽约时报》赞扬为“用当今最为流畅而灵动的发声和极具个性的演唱填满了整个舞台的世界著名女高音歌唱家。”的金麟惠教授本科毕业于韩国首尔国立大学音乐学院，在美国纽约茱莉亚音乐学院获得硕士后，又成为茱莉亚音乐学院声乐表演博士学位的亚洲首位获得者。作为一名教育家，她曾任教于韩国淑明女子大学、韩国仁济大学、韩国首尔国立大学。曾在韩国首尔国立大学担任声乐系系主任一职，也曾在奥地利维也纳古斯塔夫马勒音乐学院担任院长。来到中国后，她曾任中央民族大学音乐学院客座教授，现为中央音乐学院教授。她的学生也于近期的柴可夫斯基声乐大赛、伊丽莎白女皇声乐比赛、慕尼黑 NDR、英国 BBC、多明戈歌剧

比赛、纽约 Met 歌剧大赛 等众多国际声乐大赛中获奖。曾在中央民族大学音乐学院任教 4 年,通过歌剧表演课,曾让学生们在舞台上演了 20 余篇歌剧,她不仅在中央音乐学院学习专业课程,还教授培养全球人才的歌剧合奏课程和歌剧选秀 Lab 诊所等。作为歌唱家,她曾荣获韩国顶级国际声乐赛事“东亚国际比赛”第一名、“韩国全国声乐比赛”获总统奖,也曾在 Cille (卡莉) 国际比赛、第四十届南波音乐比赛等多个国际大赛中获殊荣。她曾担任过 51 个歌剧的主角,在 30 多个国家与世界级歌剧团、管弦乐团等合作演出。其演出交流足迹遍布世界诸多国家和地区。其中她曾自 1987 年起在美国林肯艺术中心、卡内基音乐堂等国际顶尖艺术殿堂与数十个艺术团体合作演出。2011-2015 年间,曾受邀与英国皇家爱乐乐团合作演出《安魂曲》;与柏林交响乐团合作在欧洲进行演出活动;多次在布拉格新年乐会中担任演唱嘉宾;在中国音乐学院、中央民族大学和天津音乐学院成功举办声乐大师班;也多次被邀请担任意大利国际声乐比赛评委。2016 年应指挥家汤沐海的邀请与天津交响乐团合作演出歌剧《乡村骑士》,在澳大利亚史蒂芬大教堂与合唱团合作演出门德尔松的交响曲;在意大利普契尼音乐节的歌剧制作《托斯卡》中担任主演,并受邀担任林茨国际声乐比赛评委。2017 年荣获北京国际声乐比赛特别优秀教师奖,在多场音乐会中担任独唱,其中有歌剧《霍的故事》等。同年被韩国政府受邀在世界文化艺术领域担任韩半岛网络委员。2018 年至今,她曾多次与柏林交响乐团在欧洲巡回演唱,也曾担任意大利 Anita Cerquett (安妮塔·瑟凯特) 国际声乐比赛评委,参演意大利玛利亚卡拉斯音乐节歌剧盛典。在意大利锡尔苗内玛利亚卡拉斯国际歌剧音乐节中被授予 Premo Callas (普雷莫·卡拉斯) 歌手奖。在韩国歌剧节的主办下,她出演了柴可夫斯基的歌剧《Eugene Onigin》中的塔蒂亚娜一角。她曾与 Universal Recording 录制了瓦格纳作曲的歌剧《Tristan und Isolde》和《Tannhäuser》中的咏叹调、Alan Berg 作曲的《7 首早期歌曲》和 200 余首韩国艺术家歌曲。

第 4 场

时 间: 2024 年 10 月 23 日 13:00

地 点: 闵行校区音乐学院 350 室

主 讲 人: 刘晶 教授

报告题目: “新文科”与中华民族共同体意识的碰撞——双重视角下西北民族音

乐文化的传承与创新研究

内容简介：

本次报告从中华民族共同体意识与新文科建设的双重视角出发，分析了西北民族音乐文化传承与创新的必要性及现实困境，提出了包括政策倡导、机构队伍建设、深入学习与研究、整理与记录、文化教育推广以及创新发展在内的多维度措施。通过技术与文化的融合、跨学科合作、版权保护等问题的思考，展望了未来西北民族音乐文化传承与创新的发展方向。本汇报旨在促进西北民族音乐文化的繁荣发展，为构建人类命运共同体贡献中国智慧，同时强调高校在文化传承与创新中的重要使命。

校外主讲人简介：

刘晶，女，满族，民盟，博士，兰州城市学院音乐学院教授。兰州城市学院学术委员会委员，兰州城市学院艾黎学术英才，民盟兰州城市学院支部副主委。中国教育学会会员，中国艺术人类学会会员，甘肃省教育学会艺术教育专业委员会理事，甘肃省音乐家协会会员，甘肃省钢琴学会会员，甘肃省第二届声乐、器乐、舞蹈大赛专业组一等奖；甘肃省第三届器乐大赛二等奖；甘肃省第十六次、十七次哲学社会科学成果奖三等奖；第四届甘肃音乐黄钟奖；担任兰州城市学院艾黎学科建设方向负责人，指导学生参加省级各类钢琴比赛、学生毕业论文荣获指导教师奖。近年来发表的学术论文先后被《新华文摘》摘编、人大复印报刊资料全文转载。主持、参与国家社科、教育部人文社科基金、横向项目多项。出版专著 1 部、合著 1 部。主要研究领域：钢琴演奏与教学、音乐教育理论。

社会主义历史与文献研究院

第 1 场

时 间：2024 年 10 月 8 日 13:00

地 点：闵行校区人文楼 1306 会议室

主 讲 人：瞿骏 教授

报告题目：五四“打开”了什么——《大风起兮》一书的接续思考

内容简介：

《大风起兮：地方视野和政治变迁中的“五四”》是瞿骏教授 2024 年出版的一本新著。以此书为基础，从地方视野和长程革命出发，“五四究竟‘打开’了什么”是一个值得继续思考和讨论的重要问题。这一问题联系着古今中国的变迁，现代转型的复杂与中国革命的强大内生性。

第 2 场

时 间：2024 年 10 月 23 日 13:30

地 点：闵行校区人文楼（待定）

主 讲 人：余伟民 教授、崔海智 副教授、葛君 副教授、高嘉懿 副教授、游览副教授

报告题目：“冷战年代的世界与中国”丛书学术报告会

内容简介：

依托华东师范大学精品力作项目，社研院与香港中华书局合作，推出最新系列研究成果——“冷战年代的世界与中国”丛书。在本次校庆学术月中，我院将邀请作者对作品进行精要报告，并在现场就相关内容进行学术交流。

余伟民，《苏联的最后岁月：从制度危机到联盟解体（1985-1991）》，香港，开明书店，2024。

崔海智，《世界革命的最后努力：欧洲共产党和工人党情报局的兴衰（1947-1956）》，香港，开明书店，2024。

葛君，《陌生的兄弟：中国与民主德国关系史初探（1949-1965）》，开明书店，

2024。

高嘉懿，《敌友之辨：跨阵营交往下的中法关系（1949-1969）》，开明书店，2024。

游览，《对抗与革命：冷战与越南的印支战争（1945-1991）》，开明书店，2024。

第 3 场

时 间：2024 年 10 月 30 日 9:00

地 点：闵行校区人文楼（待定）

主 讲 人：李潜虞 副教授

报告题目：“反帝大团结”：周恩来访问亚非十三国

内容简介：

进入五十年代末，非洲的民族解放运动风起云涌，到 1963 年底，非洲的独立国家已有 34 个，中国已同 12 个非洲国家建立外交关系。这时，美国、苏联以“经济援助”、“技术合作”为名，加紧对非洲国家进行政治、经济和军事渗透，并挑拨这些国家同中国的关系。在错综复杂、激烈动荡的国际形势面前，作为政府总理的周恩来出访这些国家，支持它们反对帝国主义和殖民主义的斗争，打破美国、苏联、印度企图孤立中国的局面，便提到中国外交工作的重要日程上来。周恩来这次出访，举世瞩目，是一次伸张正义、扶弱抗强的壮举，是中国发展同亚非国家友好关系的又一个重要里程碑。特别是周恩来提出的中国处理同非洲国家、阿拉伯国家关系的五项原则和中国对外经济技术援助的八项原则，在国际上产生了巨大反响。

校外主讲人简介：

李潜虞，外交学院外交学与外事管理系副教授，硕士生导师。曾在中国国际广播电台（现中央广播电视总台）、中信出版社和马来西亚驻华大使馆工作。在外交学院和北京大学分别获得法学学士、硕士、博士学位，2019 年至 2020 年作为中美富布赖特项目访问学者在美国乔治·华盛顿大学访学。作为主要负责人曾承担国家社会科学基金项目、北京市哲学社会科学基金项目的研究。主要讲授当代中国外交、中美关系、冷战史专题研究、中国传统文化概论、文化遗产与中国传统文化研究等课程。发表论文 20 余篇，出版专著《从万隆到阿尔及尔——中

国与六次亚非国际会议（1955-1965）》

上海国际首席技术官学院

第 1 场

时 间: 2024 年 10 月 16 日 13: 00

地 点: 紫竹国际教育园区 A1 楼 101 报告厅

主 讲 人: 刘都 助理教授

报告题目: Integrating Generative Artificial Intelligence and Humans under Uncertainty

内容简介:

This study investigates the effects of performance uncertainty of Generative Artificial Intelligence (Gen-AI) and market uncertainty on strategic decision-making in AI-human collaboration using a real options framework. By modelling four strategies—sole human labour, exclusive AI use, task distribution between humans and AI, and the “Human in the Loop” approach—this research demonstrates that higher probabilities of AI success lead to earlier adoption of AI-inclusive strategies. Conversely, greater market uncertainty postpones strategy transitions but increases the importance of human intervention. The findings suggest that exclusive reliance on AI is suboptimal, with the “Human in the Loop” strategy proving to be the most advantageous. This research offers a dynamic model for AI adoption and provides managerial insights into optimizing AI-human collaboration under uncertainty.

主 讲 人: 马雪静 副教授

报告题目: Spotlight on Generosity: The Impact of Highest Patronage Amounts in Digital Content Monetization

内容简介:

As an innovative way to monetize online content, crowd patronage has

emerged on many online platforms. This approach allows content creators to solicit voluntary financial contributions from their audience, leveraging the pay-what-you-want pricing scheme to gain revenue. Platforms aim to influence individual payment behaviors through social influence by making patronage amounts visible and highlighting the highest contributions. In this paper, we analyze how the highest patronage amounts displayed on the leaderboard affect individual payment behaviors, investigating three potential explanations: anchoring, signaling, and crowd-out. We first develop a set of theoretical predictions on individual patronage incidence and amount based on each explanation. We then develop a latent-class truncated normal hurdle model to identify the predominant effects within different user segments. Utilizing data from a live streaming platform, our empirical findings reveal two distinct user segments: the crowd-out segment, where others' high-value payments negatively impact both the likelihood and amount of individual patronage; and the signaling segment, where higher patronage from others decreases one's likelihood of paying, yet, once the decision to pay is made, individuals increase their payment amounts to distinguish themselves from others. We further examine the characteristics of users within these segments and offer insights into designing segment-specific strategies to enhance patronage.

主讲人: 王剑榕 助理教授

报告题目: Sue to Save? The Signaling Effect of Patent Litigation on Cost of Debt

内容简介:

In this study, we empirically investigate the effects of patent litigation on the cost of debt of plaintiff firms. Building on the signaling theory, we posit that filing patent litigation signifies the quality of a plaintiff's patents, its default risks, and its future

performance. We document supportive evidence that patent litigations are associated with lower cost of debt in terms of both bank loans and corporate bonds for plaintiff firms. In addition, we report that borrowing firms that file patent litigation are less likely to have collateral requirements and experience fewer numbers of financial covenants in loan contracts. Further, our findings indicate that the signaling effects of patent litigation are more prominent for firms with better financial conditions, more analyst coverage, more experience in patent litigation, higher research and development intensity, and better bank-firm relationship. In line with the signaling theory, we find that plaintiff borrowers have higher market value and lower default risks after the litigation. Our research establishes a robust link between corporate legal actions and firms' cost of debt.

主讲人：吴漪 助理教授

报告题目：言者无形：人称视角对消费者遗产旅游意愿的影响研究

内容简介：

遗产旅游是旅游业界和学术界共同关注的重要话题，但现有研究较少关注遗产旅游地营销沟通策略的有效性。本文通过三个实验探究遗产旅游地广告中人称视角对遗产旅游意愿的影响机制。研究发现：采用第一人称（vs. 第三人称）视角能够显著提升游客到访遗产旅游地的意愿；过程模拟在人称视角与遗产旅游意愿的关系中发挥中介作用，而结果模拟的中介作用不显著。广告诉求（可行性 vs. 可取性）是上述中介效应成立的边界条件。本研究不仅丰富了人称视角的相关理论发现，也为提升遗产旅游营销效果提供了实践参考。

主讲人：杨菲菲 副教授

报告题目：Examining the Effects of IT-mediated Interruption Overload after Hours on Work-life Conflict

内容简介：

With the ubiquity of information technologies (IT) like cell phones,

email, and instant communication media, employees frequently receive work-related interruptions during non-work time. Such interruptions can be difficult for individuals to manage and can seriously impose on their personal life. Drawing on work-life interface research and conservation of resources (COR) theory, we examine the effects of after-hours, IT-mediated interruption overload on work-life conflict. We theorize that, through the mechanism of psychological transition, after-hours interruption overload causes work-life conflict, and we aver that different processing mechanisms moderate the mediation relationship. As empirical evidence for our claims, we rely on two time-lagged surveys from a sample of 336 full-time employees. Our study extends the research focus from IT-mediated interruptions in the workplace to work-related interruptions occurring beyond the workday, thus refining our understanding of the mechanism and boundary conditions of such interruption overload.

主讲人: 张明月 副教授

报告题目: Risk-taking to Restore Negative Self-view: The Effect of Autonomy and Subjective Business on Financial Risk-taking

内容简介:

This study examines the influence of autonomy on consumers' financial risk-taking. Building on various streams of marketing and social psychology literature, we propose that low (vs. high) autonomy increases financial risk-taking, whereas busyness reverses this effect. We further demonstrate that an increased desire for power and status mediates the effect of low autonomy on financial risk-taking. However, in the presence of subjective busyness, highly autonomous consumers are more risk-taking because of an increased sense of power. Five studies, including one involving real money, are conducted to provide empirical support for these predictions.

主讲人: 周琴 助理教授

报告题目: Supplier Encroachment and Pricing Strategy In Presence of An Altruistic Retailer

内容简介:

The advancement of E-commerce technology has provided great convenience for suppliers to reach end consumers directly in addition to the existing retail channels (i.e., supplier encroachment). To tackle channel conflicts caused by supplier encroachment, extant literature investigate the effectiveness of matching selling prices in two channels (i.e., price-matching commitment) in presence of a for-profit retailer. However, an increasing number of retailers are practicing altruism and pursuing beyond-profit goals, in which case how suppliers' encroaching behaviour and pricing strategies will be affected are not well-studied. This study investigates supplier encroachment in which the supplier has the option to commit to price-matching in presence of an altruistic retailer. We find that, the supplier commits to matching prices only when the retailer places a high weight on consumer surplus and the availability of price-matching commitment motivates supplier encroachment under certain conditions. In addition, the price-matching commitment may benefit or hurt the altruistic retailer and consumers under certain conditions. We next look at the impact of the retailer's altruism on firms' profitability and consumer surplus. Compared to with a for-profit retailer, the retailer's altruism deters (motivates) supplier encroachment when the retailer's interest on consumer welfare is below (above) a threshold. Firms and consumers can get hurt or better off due to the deterrence of supplier encroachment or the facilitation of price-matching if the retailer practices altruism.

城市发展研究院暨中国现代城市研究中心

第 1 场

时 间：2024 年 10 月 17 日 9:00（上半场 经济与地理）

地 点：普陀校区地理馆 301 室

主 持 人：曾刚 教授

主 讲 人：滕堂伟 教授

报告题目：经济地理学视角下的合成生物学科研与产业发展生态

内容简介：

合成生物学在科技和产业创新两个层面均具备全面颠覆现有格局的潜力。本报告基于国内外科技文献知识图谱分析比较揭示国内外合成生物学研究动态；基于企业数据与政策文本分析刻画国内外合成生物学产业发展格局，系统揭示颠覆性技术引致产业创新的空间机理。

主 讲 人：曹贤忠 教授

报告题目：长三角区域跨界创新合作发展的模式研究——基于 G60 松江·中安科创园
创园的实践探索

内容简介：

长三角地区正从基于成本驱动的规模扩张向基于创新驱动的高质量发展阶段转变，G60 松江·中安科创园在此背景下设立，也是安徽省融入长三角一体化发展的重大举措和长三角 G60 科创走廊建设的生动实践。G60 松江·中安科创园开启了长三角跨界创新合作的新模式，不仅具备传统创新飞地的功能，而且还具备产业飞地的功能，在管理体系、运营招引、配套设施等方面建设成效显著，链接上海科创资源，在推动长三角跨界创新合作方面作出了重要贡献。

主 讲 人：杨浩然 教授

报告题目：多源大数据视角下校园周边建成环境对大学生慢病影响研究及追踪数据系统展望

内容简介：

广泛的实证证据证实城市建成环境可改变居民环境危害的暴露和重塑生活方式，进而作用于居民身心健康。然而，既有实证鲜少关注正处于青少年—成年过渡关键时期，身心慢病健康问题突出的大学生。结合大规模流调数据以及多元地理空间大数据，采用多元回归模型、准自然设计方法、结构方程模型、机器学习算法等手段，刻画建成环境与大学生群体突出慢病健康问题（肥胖、抑郁和皮肤痤疮）的关联，明确了影响相关大学生慢性健康疾病的关键建成环境特征，揭示了关键建成环境变量对大学生慢病影响的因果效应及多重作用路径。同时本次报告将介绍如何结合慢病管理系统对受访者长时间序列追踪的一些思路与方法。

主讲人：朱贻文 副教授

报告题目：参加展会在何种程度上促进了企业创新？来自上海的实证证据

内容简介：

展会等临时性集聚活动为知识流动和关系构建提供了充裕机会，被视为一种临时性产业集群。现有研究探索了企业参加展会与其创新能力提升之间的相关关系，但尚未证实其因果关系，未能提供准确的定量分析结论。本文基于上海汽车配件制造展、上海酒店用品设计展的实地调研，以及两个展会本地参展商2010-2019年的面板数据，运用工具变量法进行实证检验，为验证参展活动与创新能力提升之间的定量关系提供实据。研究发现，参与展会显著促进了企业的创新活动。为了控制内生性，将企业出口强度作为工具变量，且通过一系列稳健性检验，结论一致。异质性分析表明，基于合成型知识基础和基于象征型知识基础的企业，其参展活动都能显著提升企业创新能力，且两种行业之间的差异不显著。在两种类型的展会中，参展企业所学习的知识类型、知识流动的具体路径存在差异，但均能有效促进企业创新。研究为通过展会等临时性集聚活动促进不同产业的创新升级提供了有益参考。

时 间：2024年10月17日 14:00（下半场 城市与社会）

地 点：普陀校区地理馆301室

主持人：曾刚 教授

主讲人：高向东 教授

报告题目：中国边境地区人口变化与区域发展研究

内容简介：

近年来，我国陆地边境地区面临总人口减少的问题。分析数据显示，从人口普查数据分析，近 10 年边境地区人口数量下降，其中汉族人口减少，而少数民族人口则增加。经济总体发展水平不均衡、产业基础薄弱、人口流失严重、边民补贴待遇激励不足以及汉族人口生育率下降是主要原因。针对上述问题，提出了一系列对策建议。首先，通过户籍制度改革、人才引进等积极政策举措吸引人口定居边境地区。其次，加强教育投入和职业培训以提升边境地区的教育水平和人才素质。此外，完善产业链建设和优化营商环境，鼓励生育和吸引外来人口也是关键措施。政府需重视边境地区的人口结构变化，采取有效措施促进经济发展和社会进步，确保边境地区的繁荣稳定。

主讲人：汪明峰 教授

报告题目：打造“数字地方”：社交媒介与上海文创园区的空间重塑

内容简介：

在数字化时代，社交媒介促进了实体空间与数字空间的连接和融合，也影响了人与地方环境的互动关系。社交媒介平台上的用户生成内容重塑了人们对实体空间与数字空间的认知意象，进一步创造了超越两种空间的“数字地方”。报告构建了社交媒介与空间重塑的分析框架，基于典型社交媒介平台的大数据，探究社交媒介对上海文创园区的空间重塑作用，为当前城市更新进程中的文创园区数字化发展提供政策启示。

主讲人：崔璨 教授

报告题目：中国城市家庭住房财富分化

内容简介：

在大多数发达经济体中，住房价格的增长速度超过工资的增长速度，因此，住房在财富积累中发挥着至关重要的作用。在我国，伴随住房制度改革深化和住房商品化进程的加快，住房价格快速上涨，且住房融资工具的使用在过去二十多年对中国城镇家庭财富积累和社会分层产生了深远影响。本研究基于 2017、2019 年中国家庭金融调查数据，刻画住房改革以来城市家庭住房财富分化，特别关注

住房获得方式以及贷款使用的变迁及其对住房财富积累的影响。

主讲人：何金廖 教授

报告题目：产业链分工视角下中国数字游戏产业城市合作网络结构与形成机理

内容简介：

本研究结合产业链和价值链理论视角，采用社会网络分析方法从全国和全球两个尺度深入剖析了中国数字游戏产业城市网络的整体结构特征、不同产业链合作模式、核心节点城市影响力以及不同尺度合作网络变化特征，在此基础上进一步构建负二项回归模型对数字游戏产业城市网络的影响因素进行探讨，以深化对于数字创意产业城市合作网络特征与形成机理的理解，从而推动城市网络研究与全球价值链理论的对话。

主讲人：胡森林 博士后

报告题目：创新网络的环境效应研究：理论与实证

内容简介：

创新的环境效应是经济地理学的研究热点。随着创新范式由地方空间转向流动空间，亟待探究创新网络的环境效应。本研究首先结合“全球-地方”创新网络、环境外部性和可持续发展等理论，建构创新网络的环境效应理论分析框架；其次，以长江经济带为例，实证创新网络的环境效应及机制；最后着眼于长江经济带“生态优先、绿色发展”的地方实践，为创新地理学和环境经济地理学研究提供新的理论视角，也为长江经济带的绿色发展提供参考。